



## 目 录

### 要 闻

- 全国教育信息化工作会议召开：努力让教育信息化 2.0 变为现实! ..... 1
- 学校召开 2018 年信息化工作推进会 ..... 3
- 校领导到信息网络中心调研学校信息化建设工作 ..... 4
- 我校加强数字资源建设与融合共享 ..... 5
- 2018 年信息化建设项目专家论证会顺利召开 ..... 6
- 我校召开主页改版方案研讨会 ..... 7
- 我校在陕西高校中率先完成全球 eduroam 无线网络漫游调试 ..... 8

### 工 作 动 态

- 关于组织开展第 4-12 期教学云桌面应用培训的通知 ..... 9
- 关于统计教学云桌面应用培训需求的通知 ..... 10
- 我校第二阶段教学云桌面培训工作圆满结束 ..... 11
- 西科云桌面简介 ..... 12
- 关于孟昭等 12 名教师通过第三期 MOOC (慕课) 制作及应用培训的通知 ..... 13
- 关于组织开展第四期 MOOC (慕课) 制作及应用培训的通知 ..... 14
- 关于收取雁塔校区西影路院家属区网络费用的通知 ..... 15
- 关于填报《青年教职工幼儿园需求网上调查问卷》的通知 ..... 16
- 西科 E 站支撑我校幼儿园问卷调查 ..... 17
- 2018 年信息化建设项目推进顺利 ..... 17
- 关于填报《门户主页改版调查问卷》的通知 ..... 18
- 信息网络中心赴我校多部门开展“网上在线办事服务”调研工作 ..... 19
- 你知道：你的校园网账号多值钱吗? ..... 20

### 新 观 点

- 到 2022 年建成“互联网+教育”大平台!《教育信息化 2.0 行动计划》来了 ..... 25



## 全国教育信息化工作会议召开： 努力让教育信息化 2.0 变为现实！

4月24日至25日，2018年全国教育信息化工作会议在重庆璧山召开。教育部党组成员、副部长杜占元出席会议并讲话。



杜占元指出，党的十八大以来，全国教育信息化和网络安全工作取得巨大成就，实现了“五大进展”“三大突破”和“双轮驱动、两翼齐飞”，有力支撑了教育改革发展。面对新时代，要敏锐抓住信息化发展的历史机遇，因势而谋、应势而动、顺势而为。





杜占元强调，教育信息化 2.0 行动计划要实现“三全两高一大”的发展目标，即教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，提高信息化应用水平、提高师生信息素养，建设一个“互联网+教育”大平台，推动从教育专用资源向教育大资源转变、从提升师生信息技术应用能力向全面提升其信息素养转变、从融合应用向创新发展转变，努力构建“互联网+”条件下的人才培养新模式、发展基于互联网的教育服务新模式、探索信息时代教育治理新模式。



微信号: yanghuankeji

杜占元要求，全面贯彻全国网络安全和信息化工作会议精神，健全领导体制、加强统筹规划、抓好重点工作、鼓励多方参与、注重培训宣传、落实安全责任，全国写好教育信息化“奋进之笔”，努力让教育信息化 2.0 变为现实。



微信号: yanghuankeji

会议就加快推进教育信息化融合创新发展进行了交流研讨，相关司局负责人对年度重点工作进行了部署。

稿件来源：教育部



## 学校召开 2018 年信息化工作推进会

4月17日，2018年信息化工作推进会在临潼校区召开，副校长张威虎主持会议。相关部门负责人参加会议。

张威虎分析了2018年信息化建设的重点方向和突破口，并就校园数据融合共享进行了强调，希望各部门围绕“数据多跑路，师生少跑路”的信息化建设理念，不断推进校园数据融合共享。

信息网络中心负责人从目前信息化建设工作总结、信息化建设新要求和下阶段信息化工作重点方向等三方面对我校信息化工作进行了汇报。与会各部门负责人就各自业务信息化建设情况、对学校信息化工作的建议和设想进行了深入广泛的研讨。

张威虎要求，各部门要不断加快信息化建设进程，转变工作观念，明确教育信息化担当最终目标是为人才培养、教育与科研进行服务；要利用信息化手段提高学校的科研、管理水平，每个人都要成为教育信息化2.0的参与者、实践者、推动者和创造者；要以教育信息化全面推动教育现代化，开启智慧教育校园的新征程。





## 校领导到信息网络中心调研学校信息化建设工作

3月15日，副校长张威虎到信息网络中心调研学校信息化建设工作，首先听取了信息网络中心负责人关于2017年的工作总结及2018年信息化建设计划，与会各科室负责人就各自负责的工作内容进行了汇报。

张威虎对我校信息化建设工作成绩给予了肯定，并传达了我校2018年工作会议精神，提出新时代信息化建设新要求，一是要始终坚持面向学校总体发展的视角和面向师生信息服务的视角，攻坚克难，为师生和学校发展提供最优的信息化服务。二是要坚持信息化建设专业技术人员的队伍建设。三是坚持深入各职能部门和院系，了解师生和一线管理人员的信息化建设需求。四是坚持与同行院校之间的技术交流，取长补短，不断提升我校信息化建设水平。





## 我校加强数字资源建设与融合共享

1月18日上午，图书馆与信息网络中心在雁塔校区召开了数字化资源建设交流研讨会。相关负责人及科室人员参加会议。

信息网络中心负责人介绍了我校数字化资源建设背景、思路和意义，重点解读了近几年我校数字化资源建设的历程及应用效果；图书馆负责人介绍了图书期刊电子资源建设情况。针对我校数字化资源建设现状，与会人员纷纷就资源平台、机制体制、技术支持、资源整合、推进应用等多方面问题进行研讨，提出了意见和建议并形成了资源融合的初步思路。相关部门负责人表示，今后将不断扩充和完善我校数字化资源，整合各自优势，进一步为我校的教育教学、学术科研和“双一流”学科建设服务。





## 2018 年信息化建设项目专家论证会顺利召开

3 月 22 日，本年度信息化建设项目专家论证会在信息网络中心召开，专家组成员由信息化专家委员会成员中的三位校外专家、一位校内专家以及审计处负责人组成。

专家组听取了信息网络中心负责人对西安科技大学“十三五”信息化规划及 2018 年度项目建设的说明后认为：年度计划符合学校的“十三五”发展需求，是总体规划下分年度的系统落实，各子项目建设目标明确，建设内容清晰、合理。预算符合建设项目要求，合理可行。

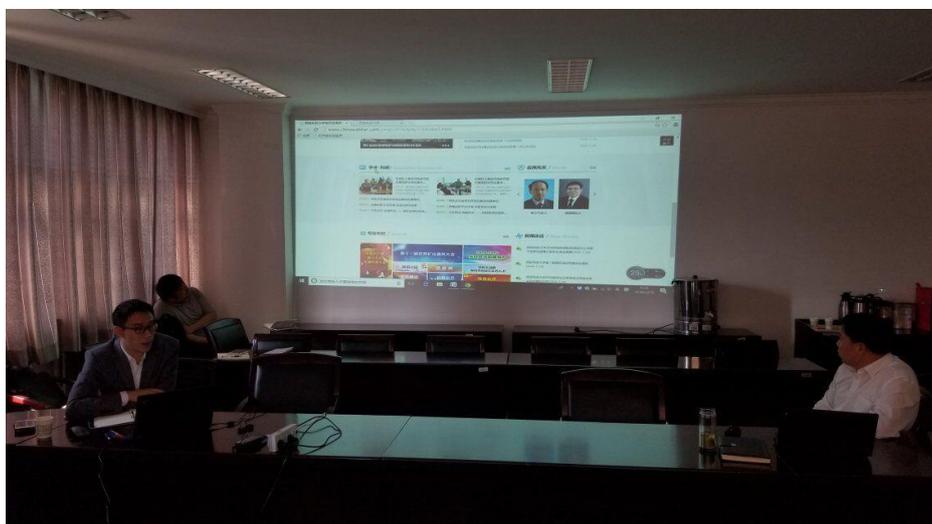




## 我校召开主页改版方案研讨会

3月29日，我校主页改版方案研讨会在临潼校区骊山校园召开，副校长张威虎主持会议。校办、学科办、人事处、科技处、宣传部、艺术学院、信息网络中心负责人及相关人员参加会议并进行讨论。

会议听取了信息网络中心负责人关于我校主页改版工作进展情况以及改版方案的详细说明，各参会人员分别发表意见建议，提出在我校新版主页上围绕教学科研、学科建设、人才建设等学校重点工作开展对外宣传展现学校风貌，对内为师生便捷提供服务，体现时代特征，以崭新的网络形象迎接60周年校庆。





## 我校在陕西高校中率先完成全球 eduroam 无线网络漫游调试

2018年3月，我校成功部署了 eduroam 全球无线网络漫游服务，由此正式加入 eduroam 漫游联盟。eduroam 是 education roaming 的缩写，是一种安全的全球无线网络漫游服务，我校师生到其他支持 eduroam 的学校或科研机构交流学习时，只需搜索并连接无线信号 eduroam，输入本人用户名和密码，通过认证后即可接入并免费使用无线网络，不受国界区域限制，与此同时，来访我校的联盟成员也可以使用其原学校网络账号免费使用无线网络。

目前该服务已覆盖全球八十余个国家和地区，欧美国家和日本几乎所有大学都是 eduroam 成员，我国已有近百所高校成为联盟成员，我校为陕西首所完成调试的高校。





## 关于组织开展第 4-12 期教学云桌面应用培训的通知

各学院（部）及有关单位：

根据学校《关于开通教学云桌面应用服务的通知》（西科办发〔2017〕119号）文件，学校已完成所有多媒体教室的云桌面应用改造工作，目前正处于试运行期，试运行期结束后，不登陆云桌面将无法使用多媒体教室进行教学。

为协助教师更好的使用多媒体开展教学工作，教师教学发展中心、信息网络中心、实验室与设备管理处于 2018 年 1 月 9 日-16 日组织开展了 3 期教学云桌面应用培训班，共有 124 名教师参加了培训。

在总结前 3 期培训经验的基础上，教师教学发展中心、信息网络中心、实验室与设备管理处拟组织开展新学期教学云桌面应用培训，以保证全校教师均能正常使用教学云桌面开展教学工作。现将有关事项通知如下：

### 一、培训对象及人数

1. 培训对象：全校所有承担教学工作的教师，本学期授课的教师优先报名，如有教师因上课需要提前参加培训，可提出要求，根据报名情况另行安排，可在以下培训时间之外增加培训期数。

2. 培训人数：因机房容量有限，每期培训各学院（部）限报 3 人，其他承担有教学任务的单位每期可选派 1 人。

### 二、培训时间

第四期：2018 年 3 月 7 日（周三）14:30

第五期：2018 年 3 月 8 日（周四）14:30

第六期：2018 年 3 月 9 日（周五）14:30

第七期：2018 年 3 月 12 日（周一）14:30

第八期：2018 年 3 月 13 日（周二）14:30

第九期：2018 年 3 月 15 日（周四）14:30

第十期：2018 年 3 月 19 日（周一）14:30

第十一期：2018 年 3 月 20 日（周二）14:30

第十二期：2018 年 3 月 22 日（周四）14:30

### 三、培训地点

雁塔校区北院教学主楼 804 机房。

### 四、培训内容

1. “云桌面”结构体系的讲解
2. “云桌面”的使用及其操作方法
  - （1）多媒体教室如何使用云桌面
  - （2）PC 端的使用以及操作
  - （3）手机端的使用以及操作

### 五、培训要求

1. 参加培训的教师需提前下载“云桌面”中的手机 APP（具体下载方法见附件 1）。



2. 请各学院（部）及有关单位认真组织落实，积极为教师参加培训创造条件。  
3. 请各学院（部）及有关单位于 2018 年 3 月 6 日 16:00 前将参加第一周培训（4、5、6 期）的报名表纸质版交至临潼校区行政楼 224-2 室，电子版发至 cfd@xust.edu.cn。其余报名表可延后至周五（3 月 9 日）上交。

联系人：翟承旭，张萌

联系电话：029-83856391

附件：1. 移动客户端的安装及使用方法  
2. 教学云桌面应用培训班报名表

教师教学发展中心  
信息网络中心  
实验室与设备管理处  
2018 年 3 月 5 日

## 关于统计教学云桌面应用培训需求的通知

各学院（部）：

根据学校《关于开通教学云桌面应用服务的通知》（西科办发〔2017〕119 号），教师教学发展中心、信息网络中心、实验室与设备管理处已联合开展 12 期教学云桌面应用培训，共计 366 名教师参与培训，为教学云桌面全面启用奠定了基础。

为更好帮助教师提供培训服务，提高教学云桌面培训的效果，教师教学发展中心、信息网络中心、实验室与设备管理处联合启动教学云桌面培训需求统计工作，并根据需求统计结果适时开展相关培训。

请各学院（部）广泛宣传、积极动员，认真填写《西安科技大学教学云桌面应用培训需求统计表》（见附件），并于 2018 年 3 月 29 日（星期四）16:00 前将《统计表》电子版发送至教师教学发展中心邮箱。

联系人：张萌、翟承旭

联系电话：83856391

电子邮箱：cfd@xust.edu.cn。

附件：《西安科技大学教学云桌面应用培训需求统计表》

教师教学发展中心  
信息网络中心  
实验室与设备管理处  
2018 年 3 月 26 日



## 我校第二阶段教学云桌面培训工作圆满结束

日前，由教师教学发展中心、信息网络中心、实验室与设备管理处联合举办的第二阶段教学云桌面应用培训圆满结束。

本阶段培训时间为3月5日至3月22日，共举办9期，有16个学院（部）的242名教师参加。通过培训，参训教师掌握了教学云桌面使用的基本方法和功能，为教学云桌面全面启用奠定了基础。下一步，教师教学发展中心、信息网络中心、实验室与设备管理处等部门将根据教师需求，适时开展教学云桌面的普及培训和强化培训工作，充分发挥教学云桌面在课堂教学中的辅助作用，提升教师运用现代技术进行教学的能力，提高学校教育现代化水平。





# 西科云桌面简介

## 什么是云桌面

云桌面是云计算时代的典型应用，通过虚拟化技术组建云资源池，按需向用户分配计算资源及应用软件，提供用户各类终端灵活接入，实现全新的、便捷、高效的工作方式。

云桌面可以把数据空间、管理服务，提供桌面化的方式发布给操作者，通俗的讲就是把用户的终端（PC机、笔记本电脑等）建设在云端，用户在网络上可以通过PC机、笔记本电脑、瘦客户机、移动终端等随时随地便捷地使用该资源。

我校目前建成1200余个教学云桌面，面向所有教师教学应用开放。

### 云桌面的优点

#### 维护简单

操作系统/应用程序/数据在云平台，由学校云桌面管理人员统一安装/杀毒/升级/备份数据

#### 资产保护

用户发现性能不足，只需向学校申请增加CPU、磁盘空间、内存等，学校统一采购新的服务器和存储扩容，充分利旧无需淘汰，有效保护电子信息资产。

#### 异地办公

通过网络，使用PC机/笔记本电脑/瘦客户机/移动终端等随时随地便捷地使用云桌面，云桌面上保持数据同步和版本最新

#### 数据安全

用户数据加密存储，保护用户数据隐私；良好的数据备份机制，解决传统PC机数据丢失问题

#### 快速部署

几分钟内可新建云桌面部署并下发，远优于传统PC机安装系统、安装程序、拷贝数据的时间。

#### 终端轻载

对终端要求低，减少PC机升级淘汰，用户也可以采购瘦客户机，采购成本、设备体积、设备能耗等均大幅降低。

#### 使用简便

仅需下载客户端（PC端/移动端），登录系统即可使用。

### 如何使用云桌面

**1 下载及安装客户端**  
在苹果手机App Store里面搜索“微云桌面”App，获取并安装

**2 登录客户端**  
打开客户端后输入教工账号及密码、服务器的地址填入：idesk.xust.edu.cn，即可登录使用。（注：需要接入校园无线网才可使用）。

**1 下载客户端**  
在手机浏览器地址栏输入idesk.xust.edu.cn，点击“下载安卓客户端”。（注：需要接入校园无线网才可访问该地址）

**2 安装客户端**  
在手机内安装客户端

**3 登录云桌面**  
点击手机上带西科大logo的“西科云桌面”图标，即可打开登录界面，输入教工账号、密码即可使用云桌面。

移动客户端 (IOS) 的安装使用

移动客户端 (Android) 的安装及使用

**1 下载客户端**  
在浏览器的地址栏输入：idesk.xust.edu.cn，点击“下载windows客户端”。

**2 安装客户端**  
双击下载的客户端，一直默认“下一步”安装（也可修改安装位置），直至完成安装。

**3 登录云桌面**  
双击桌面的“西科云桌面”图标，即可打开登录界面。输入教工账号、密码即可使用云桌面。

**1 开机**，使用键盘上下方向键选择“ARK Ark Cloud pc-v client”，按回车键即可进入云桌面系统。

**2 输入教工账号（个人工号）、密码（默认身份证后6位），即可登录使用。**

多媒体教室如何使用云桌面



其他场景如何使用云桌面



## 关于孟昭等 12 名教师通过第三期 MOOC(慕课) 制作及应用培训的通知

各学院（部）及有关单位：

2017 年 11 月-2018 年 3 月，教师教学发展中心、教务处、信息网络中心联合组织了第三期 MOOC（慕课）制作及应用培训班，来自 10 个学院（部）和单位的 16 名教职工参加了培训学习，培训包括集中培训、MOOC 平台线上学习和自行制作 MOOC 课程作品三部分内容。

为保证培训质量，切实提高参训教师的 MOOC 课程建设水平，教师教学发展中心、教务处、信息网络中心联合组织了培训验收工作。培训过程中出现以下情况之一者，认定为培训不通过：

1. 指派研究生或其他教师代替参加集中培训者；
2. MOOC 平台线上学习时长不足者；
3. 未按照培训要求完成自建 MOOC 视频及课程设计的，包括使用外校或其他人的 MOOC 视频、扫描课本电子档、使用他人 PPT 课件者。

经综合考核培训出勤情况、自建 MOOC 视频、课程教案设计及个人学习总结等材料，认定孟昭等 12 名教师培训合格，其中孟昭、武晓明等 2 名教师培训考核优秀（详见附件）。

按照《关于组织开展第三期 MOOC（慕课）制作及应用培训的通知》（教师函〔2017〕23 号）文件规定，为以上 12 名教师发放培训合格证书，认定教师教学能力发展学分 2 分，给予 8 学时教学工作量补贴。

未完成本次培训任务的教师可以继续学习，完成培训各环节任务，待后期验收考核合格后，另行下发文件和证书。

附件：第三期 MOOC（慕课）制作及应用培训班考核通过教师名单

教师教学发展中心  
教务处  
信息网络中心  
2018 年 4 月 8 日





## 关于组织开展第四期 MOOC（慕课）制作及应用培训的通知

各学院（部）及有关单位：

2016年11月至2018年3月，教师教学发展中心、教务处、信息网络中心联合举办三期MOOC（慕课）制作及应用培训班，共有43名教师顺利结业。在总结前三期培训经验的基础上，教师教学发展中心、教务处、信息网络中心组织开展第四期MOOC（慕课）制作及应用培训，现将有关事项通知如下：

### 一、培训对象及人数：

1. 培训对象：全校所有承担教学工作的教职工，已参与学校MOOC培育相关项目的教师优先。

2. 培训人数：各学院（部）限报3人，其他承担有教学任务的单位可选派1人。

3. 参加前三期MOOC（慕课）制作及应用培训但未结业的教师，须在第四期培训期间完成培训结业所需的要求，以便结业。

### 二、培训时间：

2018年4月20日—2018年9月7日

### 三、培训形式：

培训采用线上线下两种学习模式，其中线下集中培训半天（具体安排见附件1），其余时间通过学校平台线上学习MOOC课程制作。

### 四、培训要求：

1. 参训教师需学会通过学校MOOC课程制作平台制作MOOC课程，并独立制作完成所承担1门课程的15分钟MOOC视频，完成课程教案设计及相关基本教学材料，不得使用外校或其他人的MOOC视频、PPT课件等。同时在培训结束后上交一份学习总结（包含对学校MOOC建设的意见和建议）。

2. 培训结束后将组织MOOC作品验收，对于验收合格的参训教师，其相关培训记录由教师教学发展中心纳入教师成长档案，计教师教学能力发展学分2分并颁发结业证书。同时教务处将给予8学时的教学工作量补贴。考核优秀者将在学校MOOC建设及相关立项中优先给予支持。

3. 请各学院（部）及有关单位高度重视，认真组织落实，积极为教师参加培训创造条件。

4. 请各学院（部）及有关单位于2018年4月18日16:00前将报名表纸质版交至临潼校区行政楼224室，电子版发至 [cfid@xust.edu.cn](mailto:cfid@xust.edu.cn)。

联系人：朱瑾钰、韩凤玲

联系电话：029-83856391

附件：1. 第四期MOOC（慕课）制作及应用培训班集中培训安排

2. 第四期MOOC（慕课）制作及应用培训班报名表

教师教学发展中心

教务处

信息网络中心

2018年4月8日



## 关于收取雁塔校区西影路院家属区网络费用的通知

西影路院各住宅用户：

我校雁塔校区西影路院的网络已完成校区内主干光缆及网络设备的升级改造工工程，同时提升了出口带宽，将原先的 100M 接入互联网升级为千兆与校本部互联，网络纳入学校校园网统一管理，实现全校资源直连访问（不再需要使用 VPN 进行访问），极大的提高了西影路院的网络运行稳定性及响应速度。经几个月的试运行，网络即将进入正式运行。

为更好的为家属区用户提供网络服务，保证校园网的安全运行及发展，按照《西安科技大学家属区计算机网络收费管理办法的通知》（西科发[2006]55 号）详见附件，经研究，现将我校雁塔校区西影路院家属区网费收取有关事宜通知如下：

### 一、用户范围

学校校园网为实名制接入，原则上只对在职教工及离退休人员提供服务。所有用户管理按照“西安科技大学家属区计算机网络收费管理办法”执行。

### 二、资费标准

包月使用：30 元/月·户（含一个 IP 地址占用费）。

### 三、收费时间

雁塔校区西影路院住宅用户自 2018 年 4 月 1 日开始收费。

### 四、收费方式

（一）在职教工需在信息网络中心登记开户并通过审核后，将信息提交校财务处，网络使用费从该用户当月工资中扣除。

（二）离退休人员，采取现场现金收取方式，并出具校财务收据，在办理用户登记手续后，一次性收取一年费用，360 元/年（30 元/月）。收费时间及地点另行通知。

（三）非在职教工及离退休人员原则上不予提供网络服务，如有特殊情况，需向信息网络中心提出申请，经核实后予以开通。

### 五、其他

（一）本通知公布后，截至 2018 年 4 月 1 日，未缴纳费用住户，将停止校园网络服务。

（二）信息网络中心联系人：

吴轩 85583127 梁宏 85583843

请各位住户相互转告。

特此通知！

信息网络中心

2018 年 3 月 14 日



## 关于填报《青年教职工幼儿园需求网上调查问卷》的通知

各单位、各部门：

为充分反映教职工对学校是否开办幼儿园的真实看法和意见，校工会和资产与后勤管理处在充分调研的基础上，联合信息中心制作了《青年教职工幼儿园需求网上调查问卷》，旨在透过教职工的视角收集汇总可靠信息。现按照学校安排，决定开展幼儿园需求网上调查项目，具体事宜通知如下：

### 一、问卷概况

《青年教职工幼儿园需求网上调查问卷》已在西安科技大学网上一站式服务大厅上线。

### 二、填写时间

2018年3月15日至3月25日

### 三、填写方式

请学校教职工关注系统，积极参与线上的调查问卷。具体操作方式如下：

1. 学校首页——专题专栏——西科E站，或直接打开西科一站式服务大厅 (<http://ehall.xust.edu.cn/>)，在页面右上角点击“登录”，在弹出页面中输入教师工号和密码（初始密码为身份证后六位），登录服务大厅。

2. 在“全部服务”板块，点击“我是申请人”，并点击“青年教职工幼儿园需求问卷调查表”（如图1所示）。打开后点击“开始办理”进入问卷填写页面，填写完毕后点击界面左上角“提交”即可。



（图1）

### 四、填写要求

1. 为确保本次幼儿园需求调查报告项目顺利开展，请各单位负责人务必组织本部门教职工积极参与，于3月25日前填写完成本次调查问卷。

2. 每个填写人只允许提交该调查问卷一次。

联系人：赵安新、窦夏阳；

联系电话：029-85583127

资产与后勤管理处  
校工会  
信息中心  
2018年3月13日



## 西科 E 站支撑我校幼儿园问卷调查

为充分了解我校教职工对开办幼儿园的意见和建议，工会、资产与后勤管理处与信息网络中心联合制作《青年教职工幼儿园需求网上调查问卷》，并在我校西科 E 站平台上线。2018 年 3 月 15 日到 3 月 25 日开放给全校教职工进行填写，截至 3 月 25 日，共有 411 名教职工填写。最终统计汇总数据如下。

青年教职工幼儿园需求问卷调查表

此次参与调研总人数：411人，调研统计分析图如下：



## 2018 年信息化建设项目推进顺利

- 继续教育学院承担的网络教学平台项目已于 2018 年 2 月 2 日完成磋商工作，进入项目实施阶段。
- 信息网络中心承担的教育网带宽扩容项目于 2018 年 4 月 26 日完成单一来源论证，进入后续招标环节。
- 信息网络中心承担的校园自助打印服务系统项目已于 2018 年 4 月 25 日完成建设方案设计工作，进入后续招标环节。
- 信息网络中心承担的临潼校区骊山校园数据中心机房供电负荷增容及网络流量监控、日志管理系统采购项目进入招标公示阶段。



## 关于填报《门户主页改版调查问卷》的通知

各单位、各部门：

为进一步展示学校实力与形象，提升学校社会影响及办学声誉，以崭新面貌迎接学校六十周年校庆。我校近期启动了学校主页改版工作，经过前期的调研、讨论，召开了学校主页改版工作研讨会，目前完成设计初稿的第三次修订，为充分征求教职工对学校门户主页改版的意见建议，以便更好地完善学校门户主页，特制作了《门户主页改版调查问卷》。具体事宜通知如下：

### 一、概况

新版主页征求意见稿具体访问地址：

A版 <http://ehall.xust.edu.cn/wjdc/a.html>

B版 <http://ehall.xust.edu.cn/wjdc/b.html>

《门户主页改版调查问卷》已在西安科技大学网上一站式服务大厅上线。：

### 二、填写时间

2018年4月13日至4月20日

### 三、填写方式

请学校教职工关注系统，积极参与线上的调查问卷。具体操作方式如下：

1. 学校首页---专题专栏---西科E站，或直接打开西科一站式服务大厅 (<http://ehall.xust.edu.cn/>)，在页面右上角点击“登录”，在弹出页面中输入教师工号和密码（初始密码为身份证后六位），登录服务大厅。

2. 在“全部服务”板块，点击“我是申请人”，并点击“门户主页改版调查问卷”（如图1所示）。打开后点击“开始办理”进入问卷填写页面，填写完毕后点击界面左上角“提交”即可。



(图1)

### 四、填写要求

1. 为确保本次学校门户主页改版调查项目顺利开展，请学校教职工积极参与，于4月20日前填写完成本次调查问卷。

2. 每个填写人仅限提交一次调查问卷。更多建议意见欢迎与我部门联系直接反映。

联系人：穆荣；

联系电话：029-85587506

信息网络中心

2018年4月12日



## 信息网络中心赴我校多部门开展“网上在线办事服务”调研工作

为进一步推进《西安科技大学“十三五”信息化建设规划》、《西安科技大学深化教育教学综合改革工作任务》和我校“一站式信息服务大厅”项目，近期，信息网络中心赴我校校长办公室、资产与后勤管理处、组织部、团委、实验室与设备管理处、研究生院、发展规划处、学科建设办公室、学工部、保卫处、国际交流与合作处等十余个部门开展相关信息化服务需求调研工作。

通过为期两周的调研，整理出我校各职能部门的信息化管理和服务需求，共收集到学生在读证明办理、校园机动车年度续费、社团信息注册登记、实验室开放项目申请、党员民主评议、教材预订、空调租赁申请等七十余项服务需求。在后续工作中，会尽快梳理各部门业务流程，逐步开发上线网上办事服务，更好的服务全校师生，促进我校的信息化建设应用推广。

流程开发情况如下：

序号	已开发上线流程	开发中流程
1	教职工申报年度因公出国计划	学生社团汇总查询
2	教职工因公出国（境）审批	学生社团新增
3	介绍信开具申请	学生社团修改
4	幼儿园需求问卷调查及汇总	学生社团更名申请
5	学生在读证明申请	各类竞赛立项（教务处）
6	门户主页改版调查问卷及汇总	各类竞赛报名（教务处）
7	创新创业项目申报申请（实管处）	创新创业及各类竞赛活动的成果申报（教务处）
8	非科研用印申请	校长周例会议题申报
9	科研用印申请	北院临时住宿申请
10	教材发放时间预约	兼职教授、客座教授申请
11	教材预订申请	学术会议举办申请
12	实验室开放项目申请	学术讲座登记
13	节假日值班信息上报	参加学术会议申请
14	学生社团年度注册	课堂教学质量评估调查问卷
15	教务处辅修专业意向调查问卷及汇总	高等教育研究项目申报立项及评审
16	学生宿舍空调使用申请	失物招领
17		5.4 优秀青年申报
18		预毕业学生学位申请



# 你知道：你的校园网账号多值钱吗？

100？

1000？

10000？

1000……？

不，它的价值远远比你想的要高。

比如说

如果你没有校园网账号

那么

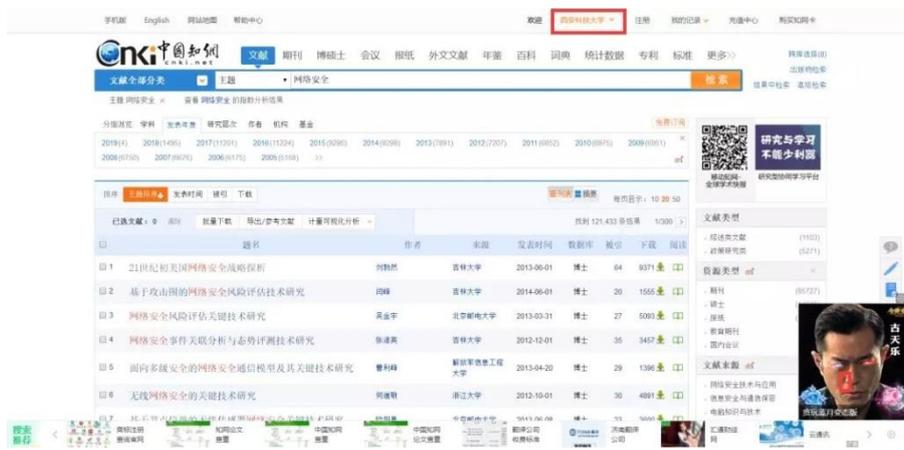
在中国知网等各种文献网站下载时

你需要一个账号，你还需要充钱

才能下载

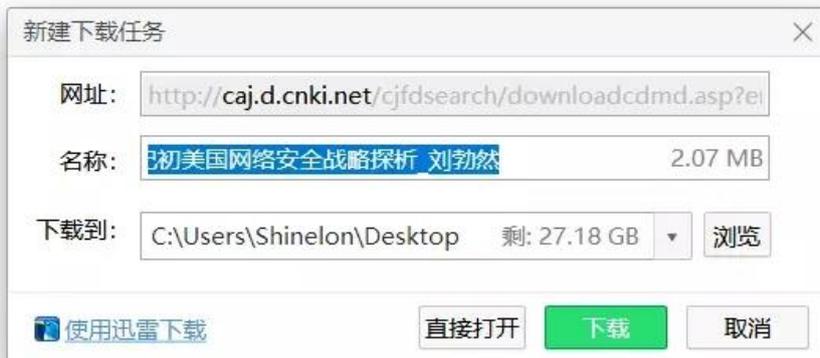


在你写毕业论文的时候  
需要查询的文献会只有一两篇吗？  
当然不是  
至少是几十篇，几百篇  
然而有一个校园网账号就比较方便了





联网直接就有西安科技大学的标志  
无需注册无需登陆账号  
校园网的账号就是这么好



没错直接下载没有收费项  
所有你能搜到的通通可以直接下载  
不论是几十还是上百篇文章  
都不在话下！  
各大高校官网文件，外网无法访问，  
我们的校园网想进就进  
想下载啥，就下载啥

还有更值钱的  
近期学校又建成让你的校园网账号价值倍增项目  
eduoam

一跃与清华大学、北京大学、哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、牛津大学、诺丁汉大学……  
平齐的存在



### 没听说过

eduroam(education roaming)是专为科研和教育机构开发的安全的环球跨域无线漫游认证服务，目前已覆盖全球八十余个国家和地区的超过 6000 家科研机构和教育机构。加入 eduroam 联盟的机构成员可使用本机构提供的合法账号，在全球已加入 eduroam 联盟的机构内实现无线网络访问的无障碍漫游。

整理一下思路

eduroam 就是一个能让你在其他加入联盟的学校漫游时  
用自己学校的校园网账号登陆的 WiFi  
而且不计流量

### 优势特点

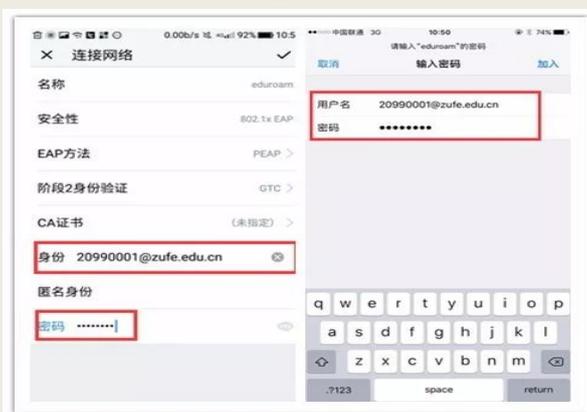
认证简便 — 使用原机构账号认证，免除了繁复账号口令和频繁认证的烦恼，不再需要访问机构提供临时的账号。

自动连接 — 可以实现一次无线认证验证后，当网络在范围内时自动连接无需再次认证。

接入安全 — 通过 WPA2-AES 安全加密，实现无线终端接入的高等级安全。

账户安全 — 采用 802.1x 的 EAP 协议连接 RADIUS 完成认证，更好地保障账户安全。

国际漫游 — 覆盖全球 80 余个国家和地区的学术无线网络漫游,eduroam 联盟成员机构中 SSID 为 eduroam 的无线信号，均可接入  
只要搜到 eduroam 用你自己的账号就能登录





## 发展现状

截至 2016 年 9 月，该项服务已覆盖全球 74 个国家和地区的教育和学术机构，**欧美国家和日本几乎所有大学都是 eduroam 成员**。2015 年 4 月，北京大学作为国内第一所高校加入了 eduroam 联盟，并作为该联盟在中国高校的管理单位，**截至 2017 年 12 月已有国内 89 所高校和科研单位接入 eduroam 联盟**。

eduroam			
学校名称	调试完成时间	学校名称	调试完成时间
北京大学	2015.03.21	北京国家会计大学	2017.06.14
中国科学技术大学	2015.05.08	北京理工大学	2017.06.27
中国石油大学（华东）	2015.05.12	首都师范大学	2017.06.30
西交利物浦大学	2015.06.03	黑龙江财经学院	2017.07.04
苏州大学	2016.06.17	重庆大学	2017.07.18
香港中文大学（深圳）	2015.10.15	南方科技大学	2017.07.18
宁波诺丁汉大学	2015.11.04	浙江大学城市学院	2017.07.25
上海交通大学	2015.12.03	北京联合大学	2017.08.24
华中师范大学	2015.12.21	南昌大学	2017.09.19
厦门大学	2016.03.02	浙江师范大学	2017.09.21
北京师范大学	2016.03.03	华北水利水电大学	2017.10.10
华中科技大学	2016.03.04	电子科技大学	2017.10.10
东南大学	2016.03.16	赛尔网络有限公司	2017.10.11
复旦大学	2016.03.24	上海理工大学	2017.11.03
南京大学	2016.03.26	江南大学	2017.11.03
中山大学	2016.04.21	北京邮电大学	2017.11.04
华东师范大学	2016.04.27	上海外国语大学	2017.11.13
合肥工业大学	2016.05.10	温州医科大学	2017.11.13
浙江大学	2016.05.11	河南师范学新联学院	2017.11.23
上海大学	2016.05.23	西南财经大学	2017.12.26
安徽教育网	2016.08.04	安徽大学	2017.12.26
汕头大学	2016.08.09	福州大学	2017.12.26
中国农业大学	2016.09.22	同济大学	2017.12.29
安徽师范大学	2016.09.27	清华大学	2018.01.05
北京交通大学	2016.10.21	北京工商大学	2018.03.14
北京交通学威海分校	2016.10.28	上海第二工业大学	2018.03.14
山东大学	2016.11.03	中国音乐学院	2018.03.14
中国人民大学	2016.11.08	<b>西安科技大学</b>	<b>2018.03.14</b>
中国科学院大学	2016.11.08	中国人民公安大学	2018.03.14



eduroam			
学校名称	调试完成时间	学校名称	调试完成时间
北京化工大学	2016.11.09	中国石油大学（北京）	2018.03.14
暨南大学	2016.11.11	上海工程技术大学	2018.03.14
浙江工商大学杭州商学院	2016.11.16	上海电机学院	2018.03.14
北京科技大学	2016.11.21	江苏师范大学	2018.03.14
东北师范大学	2016.11.21	上海科技大学	2018.03.14
华北电力大学	2016.11.29	北京大学医学部	2018.03.14
北京建筑大学	2016.11.30	河海大学	2018.03.14
华侨大学	2017.01.07	重庆工商大学	2018.03.14
上海海洋大学	2017.01.09	上海师范大学	2018.03.21
浙江传媒学院	2017.03.02	北京工业大学	2018.03.22
中国海洋大学	2017.03.06	东华大学	2018.03.29
厦门理工学院	2017.03.21	南开大学	2018.04.02
浙江科技学院	2017.03.24	上海健康医学院	2018.04.02
浙江财经大学	2017.04.07	深圳信息职业技术学院	2018.04.02
滁州学院	2017.04.19	西南大学	2018.04.02
云南大学	2017.04.19	浙江音乐学院	2018.04.02
宁波大红鹰学院	2017.05.02		
兰州交通大学	2017.05.02		
浙江纺织服装职业技术学院	2017.05.12		
上海交通大学医学院	2017.05.19		
中国医科大学	2017.06.07		

我校是目前陕西地区唯一加入该联盟的，3月份已正式运营。

简单说,只要你去的学校也加入了联盟,就可以直接用你的校园网账号使用该校的校园无线网。在外需要查询资料,或者下载高校官网文件就不再受限制!

再直接点说就是:

我们现在不仅能蹭**全中国高校**的无线网,  
还能蹭**全球高校**的无线网。

这就是我们西科大的校园网账号的非凡之处!

说到这里,

想必你也知道自己有一个多么强的账号了吧!

当然还有访问校内所有资源**免费**。

要好好珍惜哦!

别等到毕业再后悔。



## 到 2022 年建成“互联网+教育”大平台！

### 《教育信息化 2.0 行动计划》来了

近日，教育部印发《教育信息化 2.0 行动计划》。《计划》提出，新时代赋予教育信息化新的使命，也必然带动教育信息化从 1.0 时代进入 2.0 时代。

根据《计划》，将实施数字资源服务普及、网络学习空间覆盖、网络扶智工程攻坚等 8 大行动，到 2022 年建成“互联网+教育”大平台。具体内容都有哪些，一起来看看。

#### 主要任务

通过实施教育信息化 2.0 行动计划，到 2022 年基本实现“**三全两高一**大”的发展目标。

“**三全**”：即教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校；

“**两高**”：即信息化应用水平和师生信息素养普遍提高；

“**一大**”：即建成“互联网+教育”大平台。

推动从教育专用资源向教育大资源转变、从提升师生信息技术应用能力向全面提升其信息素养转变、从融合应用向创新发展转变，努力构建“互联网+”条件下的人才培养新模式、发展基于互联网的教育服务新模式、探索信息时代教育治理新模式。

#### 实施行动

##### （一）数字资源服务普及行动

建成国家教育资源公共服务体系，国家枢纽和国家教育资源公共服务平台、32 个省级体系全部连通，数字教育资源实现开放共享，教育大资源开发利用机制全面形成。

**完善数字教育资源公共服务体系。**建成互联互通、开放灵活、多级分布、覆盖全国、共治共享、协同服务的国家数字教育资源公共服务体系，国家枢纽连通国家教育资源公共服务平台和所有省级体系。建立国家数字教育资源公共服务体系联盟，发布系列技术和功能标准规范，探索资源共享新机制，提升数字教育资源服务供给能力，有效支撑学校和师生开展信息化教学应用。

**优化“平台+教育”服务模式与能力。**依托国家数字教育资源公共服务体系，初步形成覆盖全国的数字教育资源版权保护和共享交易机制，利用平台模式实现资源众筹众创，改变数字教育资源自产自销的传统模式，解决资源供需瓶颈问题。完善优课服务，发挥“一师一优课、一课一名师”示范引领作用，形成覆盖基础教育阶段所有学段、学科的生成性资源体系。升级职业教育专业教学资源库建设，丰富职业教育学习资源系统。提升慕课服务，汇聚高校、企业等各方力量，提供精品大规模在线开放课程，达成优质的个性化学习体验，满足学习者、教学者和管理者的个性化需求。



**实施教育大资源共享计划。**拓展完善国家数字教育资源公共服务体系，推进开放资源汇聚共享，打破教育资源开发利用的传统壁垒，利用大数据技术采集、汇聚互联网上丰富的教学、科研、文化资源，为各级各类学校和全体学习者提供海量、适切的学习资源服务，实现从“专用资源服务”向“大资源服务”的转变。

## （二）网络学习空间覆盖行动

规范网络学习空间建设与应用，保障全体教师和适龄学生“人人有空间”，开展校长领导力和教师应用力培训，普及推广网络学习空间应用，实现“人人用空间”。

**引领推动网络学习空间建设与应用。**制订网络学习空间建设与应用规范，明确网络学习空间的定义与内涵、目标与流程、功能与管理。印发加快推进“网络学习空间人人通”的指导意见，推动各地网络学习空间的普及应用。

**持续推进“网络学习空间人人通”专项培训。**继续开展职业院校和中小学校长、骨干教师的“网络学习空间人人通”专项培训，在中国移动、中国电信、中国联通的支持下，培训 1 万名中小学校长、2 万名中小学教师、3000 名职业院校校长、6000 名职业院校教师，并带动地方开展更大范围的培训。

**开展网络学习空间应用普及活动。**依托国家数字教育资源公共服务体系，组织广大师生开通实名制网络学习空间，促进网络学习空间与物理学习空间的融合互动。开展空间应用优秀区域、优秀学校的展示推广活动，推进网络学习空间在网络教学、资源共享、教育管理、综合素质评价等方面的应用，实现网络学习空间应用从“三个率先”向全面普及发展，推动实现“一人一空间”，使网络学习空间真正成为广大师生利用信息技术开展教与学活动的主阵地。

**建设国家学分银行和终身电子学习档案。**加快推进国家学分银行建设，推动基础教育、职业教育、高等教育、继续教育机构逐步实行统一的学分制，加快实现各级各类教育纵向衔接、横向互通，为每一位学习者提供能够记录、存储学习经历和成果的个人学习账号，建立个人终身电子学习档案，对学习者的各类学习成果进行统一的认证与核算，使其在各个阶段通过各种途径获得的学分可以得到积累或转换。被认定的学分，按照一定的标准和程序可累计作为获取学历证书、职业资格证书或培训证书的凭证。

## （三）网络扶智工程攻坚行动

大力支持以“三区三州”为重点的深度贫困地区教育信息化发展，促进教育公平和均衡发展，有效提升教育质量，推进网络条件下的精准扶智，服务国家脱贫攻坚战略部署。

**支持“三区三州”教育信息化发展。**通过中国移动、中国电信、中国联通等企业和社会机构的支持，在“三区三州”等地开展“送培到家”活动，加强教育信息化领导力培训和教师信息化教学能力培训，推动国家开放大学云教室建设，开展信息化教学设备捐赠、优质数字教育资源共享、教育信息化应用服务等系列活动，落实教育扶贫和网络扶贫的重点任务，助力提升深度贫困地区教育质量和人才培养能力，服务地方、区域经济



社会发展。

**推进网络条件下的精准扶智。**坚持“扶贫必扶智”，引导教育发达地区与薄弱地区通过信息化实现结对帮扶，以专递课堂、名师课堂、名校网络课堂等方式，开展联校网教、数字学校建设与应用，实现“互联网+”条件下的区域教育资源均衡配置机制，缩小区域、城乡、校际差距，缓解教育数字鸿沟问题，实现公平而有质量的教育。

#### （四）教育治理能力优化行动

完善教育管理信息化顶层设计，全面提高利用大数据支撑保障教育管理、决策和公共服务的能力，实现教育政务信息系统全面整合和政务信息资源开放共享。

**提高教育管理信息化水平。**制订进一步加强教育管理信息化的指导意见，优化教育业务管理信息系统，深化教育大数据应用，全面提升教育管理信息化支撑教育业务管理、政务服务、教学管理等工作的能力。充分利用云计算、大数据、人工智能等新技术，构建全方位、全过程、全天候的支撑体系，助力教育教学、管理和服务的改革发展。

**推进教育政务信息系统整合共享。**以“互联互通、信息共享、业务协同”为目标，完成教育政务信息系统整合工作。建立“覆盖全国、统一标准、上下联动、资源共享”的教育政务信息资源大数据，打破数据壁垒，实现一数之源和伴随式数据采集。完善教育数据标准规范，促进政务数据分级分层有效共享，避免数据重复采集，优化业务管理，提升公共服务，促进决策支持。

**推进教育“互联网+政务服务”。**连接教育政务信息数据和社会宏观治理数据，建立教育部“互联网+政务服务”网上办事大厅，实现政务服务统一申请、集中办理、统一反馈和全流程监督，分步实施教育政务数据的共享开放，做到事项清单标准化、办事指南规范化、审查工作细则化和业务办理协同化，实现“一张表管理”和“一站式服务”，切实让百姓少跑腿、数据多跑路，增强人民群众获得感。

#### （五）百区千校万课引领行动

结合教育信息化各类试点和“信息技术与教育深度融合示范培育推广计划”的实施，认定百个典型区域、千所标杆学校、万堂示范课例，汇聚优秀案例，推广典型经验。

**建立百个典型区域。**通过推荐遴选东中西部不同地区的典型区域，培育一系列教育信息化整体推进的样本区，探索在发达地区、欠发达地区利用信息化优化教育供给的典型路径，为同类区域的发展提供参照，引领教育信息化提质升级发展。

**培育千所标杆学校。**分批组织遴选 100 所高等学校、300 所职业学校、1000 所基础教育学校和一定数量的举办继续教育的学校开展示范，探索在信息化条件下实现差异化教学、个性化学习、精细化管理、智能化服务的典型途径。



**遴选万堂示范课例。**汇聚电教系统、教研系统等各方力量，以“一师一优课、一课一名师”活动、全国职业院校技能大赛教学能力比赛、推出国家精品在线开放课程等为依托，设定专门制作标准和评价指标，遴选万堂优秀课堂教学案例，包括1万堂基础教育示范课（含普通中小学校示范课、少数民族语言教材示范课、特殊教育示范课、学前教育示范课）、1000堂职业教育示范课、200堂继续教育示范课，推出3000门国家精品在线开放课程，建设7000门国家级和1万门省级线上线下高等教育精品课，充分发挥示范课例的辐射效能。

**汇聚推广优秀案例。**总结典型经验，汇聚优秀案例，分批出版教育信息化创新应用系列案例集，并通过在国家教育资源公共服务平台、中国教育电视台等渠道开设专门栏目、召开现场会、举办应用展览活动等方式进行推广。

## （六）数字校园规范建设行动

通过试点探索利用宽带卫星实现边远地区学校互联网接入、利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效途径。全面推进各级各类学校数字校园建设与应用。

**推进宽带卫星联校试点行动。**与中国卫通联合在甘肃省甘南藏族自治州、云南省昭通市、四川凉山彝族自治州各选择1个县开展试点，每县选择1所主体学校和4所未联网学校（教学点），免费安装“中星16号”卫星设备并连通网络，开展信息化教学和教研，为攻克边远山区、海岛等自然条件特殊地区学校联网问题、实现全部学校100%接入互联网探索路径。

**促进数字校园建设全面普及。**落实《职业院校数字校园建设规范》，发布中小学、高等学校数字校园建设规范，推动实现各级各类学校数字校园全覆盖。将网络教学环境纳入学校办学条件建设标准，数字教育资源列入中小学教材配备要求范围。加强职业院校、高等学校虚拟仿真实训教学环境建设，服务信息化教学需要。推动各地以区域为单位统筹建立数字校园专门保障队伍，彻底解决学校运维保障力量薄弱问题。

## （七）智慧教育创新发展行动

以人工智能、大数据、物联网等新兴技术为基础，依托各类智能设备及网络，积极开展智慧教育创新研究和示范，推动新技术支持下教育的模式变革和生态重构。

**开展智慧教育创新示范。**协调有关部门，支持在雄安新区等一批地方积极、条件具备的地区，设立10个以上“智慧教育示范区”，开展智慧教育探索与实践，推动教育理念与模式、教学内容与方法的改革创新，提升区域教育水平，探索积累可推广的先进经验与优秀案例，形成引领教育改革发展的新途径、新模式。

**构建智慧学习支持环境。**加强智慧学习的理论与顶层设计，推进技术开发与实践应用，提高人才培养质量。大力推进智能教育，开展以学习者为中心的智能化教学支持环境建设，推动人工智能在教学、管理等方面的全流程应用，利用智能技术加快推动人才培养模式、教学方法改革，探索泛在、灵活、智能的教育教学新环境建设与应用模式。



**加快面向下一代网络的高校智能学习体系建设。**适应 5G 网络技术发展，服务全时域、全空域、全受众的智能学习新要求，以增强知识传授、能力培养和素质提升的效率和效果为重点，以国家精品在线开放课程、示范性虚拟仿真实验教学项目等建设为载体，加强大容量智能教学资源建设，加快建设在线智能教室、智能实验室、虚拟工厂（医院）等智能学习空间，积极探索基于区块链、大数据等新技术的智能学习效果记录、转移、交换、认证等有效方式，形成泛在化、智能化学习体系，推进信息技术和智能技术深度融合融入教育教学全过程，打造教育发展国际竞争新增长极。

**加强教育信息化学术共同体和学科建设。**与有关部门建立联合工作机制，设立长期研究项目和研究基地，形成持续支持教育信息化基础研究、应用研究和技术开发的长效机制。在协同创新中心、教育部重点实验室等建设布局中考虑建设相关研究平台，汇聚各高校、研究机构的研究基地，建立学术共同体，加强智能教学助手、教育机器人、智能学伴、语言文字信息化等关键技术研究与应用。加强教育信息化交叉学科建设，促进人才、学科、科研良性互动，实现大平台、大项目、大基地、大学科整体布局、协同发展。

## （八）信息素养全面提升行动

充分认识提升信息素养对于落实立德树人目标、培养创新人才的重要作用，制定学生信息素养评价指标体系，开展规模化测评，实施有针对性的培养和培训。

**制定学生信息素养评价指标体系。**组织开展学生信息素养评价研究，建立一套科学合理、适合我国国情、可操作性强的学生信息素养评价指标体系和评估模型。开展覆盖东中西部地区的中小學生信息素养测评，涵盖 5 万名以上学生。通过科学、系统的持续性测评，掌握我国不同学段的学生信息素养发展情况，为促进信息素养提升奠定基础。

**大力提升教师信息素养。**贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学。启动“人工智能+教师队伍建设行动”，推动人工智能支持教师治理、教师教育、教育教学、精准扶贫的新路径，推动教师更新观念、重塑角色、提升素养、增强能力。创新师范生培养方案，完善师范教育课程体系，加强师范生信息素养培育和信息化教学能力培养。实施新周期中小学教师信息技术应用能力提升工程，以学校信息化教育教学改革发展引领教师信息技术应用能力提升培训，通过示范性培训项目带动各地因地制宜开展教师信息化全员培训，加强精准测评，提高培训实效性。继续开展职业院校、高等学校教师信息化教学能力提升培训。深入开展校长信息化领导力培训，全面提升各级各类学校管理者信息素养。

**加强学生信息素养培育。**加强学生课内外一体化的信息技术知识、技能、应用能力以及信息意识、信息伦理等方面的培育，将学生信息素养纳入学生综合素质评价。完善课程方案和课程标准，充实适应信息时代、智能时代发展需要的人工智能和编程课程内容。推动落实各级各类学校的信息技术课程，并将信息技术纳入初、高中学业水平考试。继续办好各类应用交流与推广活动，创新活动的内容和形式，全面提升学生信息素养。

稿件来源：教育部新闻办 微言教育



西科信网中心  
统筹规划  
搭建平台  
资源共享  
强化服务

更多西科大网络信息相关信息,敬请关注西科信网中心公众号 扫描二维码加入  
微信号: xustINC

网址: <http://nic.xust.edu.cn/>

QQ 群: 511461846

顾 问: 张威虎  
主 编: 廖晓群  
责 编: 窦夏阳

西安科技大学信息网络中心

地址: 陕西省西安市雁塔区雁塔中路 58 号西安科技大学

网址: <http://nic.xust.edu.cn/>

电子邮件: [xdou711@xust.edu.cn](mailto:xdou711@xust.edu.cn)

电话: 029-85583127