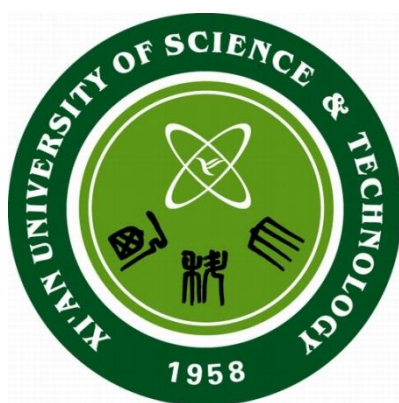


西安科技大学信息化建设 项目管理文件汇编 (试用)



西安科技大学教育信息化工作
领导小组办公室编
2017年3月12日

目 录

信息网络中心关于信息化建设项目六条服务准则	3
信息化建设项目流程	4
一、项目申报	5
西安科技大学 201X 年专项项目经费预算申报表	5
西安科技大学 201X 年专项项目经费预算申报表（示例）	9
西安科技大学信息化建设项目申报书	14
西安科技大学信息化建设项目申报书（示例）	17
二、项目立项	25
西安科技大学信息化建设项目任务书	25
三、项目评审	28
西安科技大学信息化项目招标技术要求	28
西安科技大学信息化项目招标技术要求（示例）	29
西安科技大学信息化建设项目专家评审表	44
四、项目招标	46
西安科技大学采购与招标申请书	46
五、项目合同	48
西安科技大学设备采购项目技术协议（示例）	48
六、项目验收	51
西安科技大学信息化项目验收申请表	51
西安科技大学信息化项目验收申请表（示例）	57

西安科技大学学院处函件

信网函（2016）12 号

信息网络中心关于信息化建设项目

六条服务准则

一、及时准确的向各项目建设单位宣传中省关于教育信息化方面的制度、规范等政策以及国内高校信息化优秀建设案例；

二、提供详细的技术支持文档、招标要求撰写提纲、招标文件模版，以及实施过程的技术支持与协调；

三、对重点信息化项目建设单位定期进行沟通，召开工作协调会，原则上每月两次；

四、向各项目建设单位提供 7X14 小时的热线技术服务支持；

五、积极协同各项目建设单位进行调研、讨论、交流；协助各建设单位进行项目评审、招标、验收等环节工作。

六、积极协助各项目单位进行全校性的推广宣传及管理人员培训等工作，以及对项目负责人、项目联络人的技术培训等工作。

信息网络中心

2016 年 6 月 6 日

信息化建设项目流程

序号	类型	需要资料 1	需要资料 2	备注
1	项目申报 (与财务处要求一致)	1) 申报书 2) 申报表	1) 项目预算申请表 2) 专项项目经费预算申报表	所有材料均应该有编号
2	项目立项	信息化项目建设任务书		信息化工作领导小组编发
3	项目评审	项目技术要求	项目专家评审表 (校内外)	不少于 3 名专家
4	项目招标	招标申请表 (与招标办要求一致)	项目技术要求 (与招标办要求一致)	
5	项目合同	技术协议 (与招标办要求一致)	商务协议 (与招标办要求一致)	招标文件、投标文件、现场澄清函
6	项目验收	验收申请表及其附件	合同原件或复印件	自验(软件、硬件)报告、学校验收(软件、硬件)报告、用户使用报告, 验收申请表、设备签收单、安全评估报告、遗留问题清单。固定资产清单。

一、项目申报

西安科技大学 201X 年专项项目经费预算申报表

申报单位：

申报时间：

项目名称			
项目负责人		负责人联系电话	
业务经办人		经办人联系电话	
项目预算额		其中：政府采购预算	
项目简介	不低于 500 字		
项目必要性			
项目申报的可行性简析			
绩效目标概述	必填		
项目实施计划表	开始时间	结束时间	实施内容
其他说明情况			

领导签字：

填报日期：

填表人：

联系电话：

事前评审情况

西安科技大学

排序序号	年度	评审组织单位	单位性质	评审方式	起始时间	结束时间	负责人	联系电话	项目总体评审情况	评审结果	金额（万元）	其他说明的问题

项目支出绩效指标

指标分类	总目标	年度目标	备注
产出（工作量）指标			
效益指标			

	开始时间	结束时间	实施内容
项目实施计划表	201X.X	201X.X	方案论证、评审、招标
	201X.X	201X.X	项目实施
	201X.X	201X.X	项目验收、财务报账等
其他说明情况			

领导签字： XXX

填报日期：

201X年X月X日

填表人： XXX

联系电话：

XXXXXXXX

政府采购预算明细表（示例）

单位名称（盖章）：XXX

单位：XX 万元

采购项目	采购目录	规格型号	采购方式	数量	计量单位	采购时间	预算总额
零边距高速平板扫描仪		精益 A300	政府采购	1	台		XX
数字化加工发布平台		超星电子书发布平台	政府采购	1	套		XX
图片识别软件		扫面图片的数字转换	政府采购	1	套		XX
纸质文献数字化		商业数据公司加工平均30元/本，自己加工可以不考虑这个费用，只增加人力成本					

事前评审情况（示例）

西安科技大学

排序序号	年度	评审组织单位	单位性质	评审方式	起始时间	结束时间	负责人	联系电话	项目总体评审情况	评审结果	金额（万元）	其他说明的问题
1	201X	XXX		办公会	201X. X	201X. X	XXX	XXXXXXX	此次项目是经过前期充分的可行性分析及需求调查的基础上开展的，依据本校的专业特长，选取本馆的特色纸制文献进行数字化，数字化的过程中充分重视数据的加工和筛选，确保了数字化文献信息的完整性和准确性。馆藏数字化可以使图书馆任何一种特色纸本图书都有相对应的电子版，把最适合的电子图书提供给读者。可以在今后的采购中相应减少复本数，增加品种数，尤其是使用量不是很大的种类，提高经费的使用效率，可以使图书馆馆藏建设更为合理，更好地为师生提供优质图书及服务。	同意	XX	

项目支出绩效指标（示例）

指标分类	总目标	年度目标	备注
产出（工作量）指标	纸型文献数字化扫描	采用国际通用格式并具有图像和文字识别功能的软件，对图书的书名、封面、版权、目录、前言、正文进行扫描和校对，生成图像文件，并具有下载功能。	
	图像文件永久存档	对扫描文件进行存档并能长期保存，提供标准的电子图书 Marc 数据，对所存档文件建立图书数据库，能对图书的外部信息和内容信息建立索引以便检索使用。	
	与现有图书管理平台兼容对接	所使用的管理软件能与本馆现有的图书管理软件汇文系统（OPAC）、中文电子图书数据库进行兼容对接，实现与本馆已购中文图书资源的统一整合和一站式搜索，并纳入未来的移动图书馆系统和资源发现系统。	
效益指标	提高文献的利用率	缓解读者对一些纸本书因为获取的不便利性以及图书本身的破旧导致的很难被利用的状况；还可以通过在线浏览和检索，充分地向着读者展示馆藏，提高馆藏的利用率。	
	保护馆藏文献	由于数字化使得图书馆资源获取的便利性增加，同时以电子化的方式可以长期保存这些珍贵资源。	
	推进学校智慧校园和智慧图书馆的发展	可以实现中外文数字资源检索的“一站式”发现、数字资源服务平台的高效安全稳定、数字资源保障的国际化。	

西安科技大学信息化建设项目申报书

编写格式

(主要内容)

- 1、项目概述
- 2、现状及存在主要问题
- 3、项目建设的意义、目的和可行性分析
- 4、项目建设目标及主要建设内容
- 5、项目建设资金预算及主要用途
- 6、项目实施组织及进度安排
- 7、项目预期效益分析
- 8、项目建设保障措施

专项资金项目申报表

申报部门:

申报时间:

项目负责人:

项目名称		项目类型		项目属性	
简要申报理由					
简述项目配置					
项目目标					
项目预算 (万元)		项目完成 时间		项目运 作方式	

- 注：1、项目类型主要包括房屋修缮、管道修缮、其它修缮类、教学设备购置、科研设备购置、后勤设备购置、行政设备购置、其它。
 2、项目属性主要包括：新建、扩建、追加预算、其它。
 3、项目运作方式包括：政府采购、主管单位采购、自行采购、其它。
 4、购置类项目填报设备购置计划表

设备购置计划表

序号	设备名称 / 支出项目	型号规格 / 支出用途概述	单位	单价	数量	金额(万元)	产地、厂商
	合计	—	—	—			—
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							

西安科技大学信息化建设项目申报书（示例）

纸质文献数字化平台

1 项目概述

高校图书馆是全校的文献情报中心，是为教学和科研服务的学术性机构，其信息资源是学校教育资源的重要组成部分，只有优化配置信息资源，充分发挥优质信息资源的作用，才能有效促进学校教学和科研的稳步发展，使图书馆成为学校宝贵的资源和财富，成为推动学校教育改革和发展的重要力量。数字化技术迫使图书馆向数字化转型，纸质文献数字化可以使图书馆任何一种纸本图书都有相对应的电子版，把最适合的电子图书提供给读者。西安科技大学有纸本馆藏图书 xxx 万种，将图书馆馆藏中文纸质图书与国内具有全面性、权威性、及时更新的中文电子图书数据库进行比照查重，通过数字化扫描和系统平台管理，实现我校图书馆纸质特色资源的数字化以及永久保存，并与现有中文电子书数据库平台集成于统一平台，具有发布、检索、全文浏览等功能，实现馆藏中文书特色资源全面数字化，有效提高资源利用效率。目前学校很多的特色纸质文献因为年久破损，无法修复，想查找这些资源极为困难。将馆藏纸本图书全面数字化的项目，一方面使得这些珍贵资源能够便于使用和永久保存，彰显学校的历史底蕴和特色馆藏；另一方面与现有中文电子图书数据库集成于统一平台，实现一站式检索，提高资源使用率。

项目建设周期 xx 个月，项目经费预算 xx 元。

2 现状及存在主要问题

2.1 纸质图书采购现状

目前高校图书馆的纸质文献购置经费投入趋于常规化。由于不断的扩招以及教育行政部门对高校图书馆提出了量化的考核标准，高校图书馆的文献购置经费逐年增长，纸质藏书量也相应地成倍增加。国内每年出版纸质新图书 17~20 多万种，由于图书馆经费、采编人员数量、供应商供货质量等各方面原因，各图书馆能够采购的量平均在 5~7 万种左右。西安科技大学图书馆每年新购置的图书有 xx 万种，有相当数量的当年出版新书不能提供给读者使用。由于经费有限，图书馆的复本在不断下降，一般图书馆买书平均 1 个品种有 3 个复本，很多畅销书和使用率高的复本量达到 5 本甚至更高，但还是不能满足广大读者的需求，经常发生一书难求的情况。2015 年西安科技大学图书

馆的平均复本达到了 3 本左右，即便如此，由于采访人员的工作精力有限，虽然图书馆在全力争取特色资源尽可能地采全，但还是会存在有价值图书的缺失。2013 年 7 月，《2012 年全国新闻出版业基本情况》在《中国新闻出版报》上公布。一年一度发布的《全国新闻出版业基本情况》，主要是对图书、期刊、报纸等纸质出版物出版情况的数据统计。数据显示，2012 年全国出版图书 414005 种，期刊 9867 种，报纸 1918 种，3 类出版物总印张为 3074.01 亿印张，折合用纸量 711.36 万吨，与上年相比用纸量降低 0.79%。图书出版方面，截至 2012 年年底，全国共有出版社 580 家（包括副牌社 33 家），共出版图书 414005 种（初版 241986 种，重版、重印 172019 种），总印数 79.25 亿册（张），定价总金额 1183.37 亿元，与上年相比，分别增长 12.04%（初版增长 16.62%，重版、重印增长 6.17%），2.85%，11.32%。每年适合高校图书馆馆藏的纸质图书在稳步增长，虽然各个高校都在不停的建新馆舍，但是空间的增加还是远远不能满足图书增长的需要。所以纸质图书的数字化将是未来资源建设的一个非常重要的方向。

2.2 存在的问题

传统图书馆经历了数年建设起来的宝贵馆藏是图书馆向读者提供服务的重要组成部分。将纸质文献数字化可以有效地解决文献信息资源建设在文献保障方法面临的一些问题。

（1）文献利用问题。

文献信息数字化后，利用计算机来检索速度很快，不仅可以检索书目信息，也可以全文检索，从根本上改变了落后的手工检索方式，加快了文献的利用和信息的传递。现代信息技术的发展，通过网络能够传输各种各样的信息，使异地信息传输和利用成为可能。很多畅销书和使用率高的纸本图书虽然复本量达到 5 本甚至更高，但还是不能满足广大读者的需求，纸本资源数字化后可以不受复本的限制，同时供多个读者使用，大大提高了文献的利用率。

（2）文献存贮的空间问题。

由于印刷型文献的快速增长，使传统图书馆常常感到书架不够用。目前光盘、硬盘和磁盘的存贮容量很大，一张光盘可存贮 1 千兆字节，相当于 5 亿多个汉字。将文献信息数字化存贮在硬盘、光盘等介质上能够大大地节省存贮空间。

（3）珍本善本的保护问题。

以前珍本善本因为保护问题要经过特许才能使用，远不能满足读者的需要。将这些文献信息数字化后，人们利用的是数字化信息，珍本善本由于没有进入流通而得到很好的保护，同时又能满足读者的需要，提高这些珍贵文献的利用率。

3 项目建设的意义、目的和可行性分析

3.1 项目建设的意义

（1）有利于保护馆藏文献

对于图书馆的纸质馆藏，利用率较高的文献因为使用的原因会破损严重，对于利用率很低的文献因为在二线、三线书库由于流通、采光等综合原因使得书发黄，纸变脆，非常不利于这些资源的使用和长期保存。数字化可以使得这些二三线书库的资源获取的便利性增加，同时以电子化的方式可以长期保存这些珍贵资源。

（2）有利于提高文献的利用率

馆藏文献数字化在满足用户对文献的多种需求的同时，还可以通过在线浏览和检索，充分地 toward 读者展示馆藏，提高馆藏的利用率。同时一些在二线三线的图书因为获取的不便利性以及图书本身的破旧导致的很难被读者利用的状况也会缓解。

（3）有利于推进学校智慧校园和智慧图书馆的发展

建设文献资源丰富、技术手段先进和服务体系完善的智慧图书馆服务平台是智慧图书馆的总体目标，可以实现中外文数字资源检索的“一站式”发现、数字资源服务平台的高效安全稳定、数字资源保障的国际化。

3.2 项目建设目的

图书馆不仅要发挥服务性优势，而且要提高服务质量，以过硬的服务本领、良好的服务态度、无限的服务时空、能满足读者需求的丰富馆藏文献与无限的网络信息资源为学校和社会服务。通过数字化扫描和系统平台管理，实现我校图书馆纸质特色资源的数字化以及永久保存，并与现有中文电子书数据库平台集成于统一平台，具有发布、检索、全文浏览等功能，实现馆藏中文特色资源全面数字化，有效提高资源利用效率。

3.3 可行性分析

我馆在项目具体实施过程中可以采取自主加工或者数据商外包的两种方式：（1）自主加工：需要购买纸质文献数字化设备、数字化文献发布平台，可考虑采用国际通用格式并具有图像和文字识别功能的软件，对图书的书名、封面、版权、目录、前言、正文进行扫描和校对，生成图像文件，并具有下载功能，对扫描文件进行存档并能长期保存，提供标准的电子图书 Marc 数据，对所存档文件建立图书数据库，能对图书的外部信息和内容信息建立索引以便检索使用。（2）数据商外包：只需提供纸质文献，再结合我馆购买的超星电子图书服务平台进行发布，基于图书馆已购买了超星公司独特的读秀中文学术搜索、百链云服务系统和部分电子图书，可轻松实现本馆信息资源的统一整合、一站式搜索及全文资源的统一调度。超星公司提供的软件能与本馆现有的图书管理软件汇文系统（OPAC）、中文电子图书数据库进行兼容对接，实现与本馆已购中文图书资源的统一整合和一站式搜索，并纳入未来的移动图书馆系统和资源发现系统。

4 项目建设目标及主要建设内容

4.1 建设目标

(1) 选择特色馆藏实现文献信息数字化。

在网络环境下,图书馆仍然是信息资源保障体系的重要组成部分,数字图书馆应建立起具有自身特色的文献信息收藏体系和数据库。传统图书馆在过去长期的社会分工实践和图书馆馆际分工协调的基础上,已经形成了自己的特色馆藏,这些特藏应该成为数字化首选对象。例如公共图书馆专门收藏的地方文献反映了某一地区历史发展和现实发展,是具有地方特色的文献信息资源,其他类型图书馆一般不会收藏。在建设数字图书馆时,应该尽可能齐全、系统地将这些地方文献数字化,避免文献信息资源的重复建设。但在采用这种方式时要注意到,只从本馆和其他馆的馆藏有无来衡量取舍,则对图书馆所处社区范围读者的需求考虑不足。读者需求是图书馆生存的意义所在,数字图书馆的建设不能忽视读者需求。所以采用这种方式的前提是数字图书馆能为读者提供其他图书馆馆藏资源的入口,以满足读者对其他文献信息的需要。

(2) 将有较高价值的文献信息数字化。

一方面是指将传统图书馆中具有长期使用价值的文献信息资源数字化;另一方面是指传统图书馆长期积累下来的关于各学科领域里系统的科学文化知识,能够向读者揭示学科的历史、现状和未来的发展,为读者阅读、学习和研究服务,具有很高的文化价值和启迪价值,是图书馆发挥社会教育、传递科学情报和开发智力资源作用的资源基础。所以在建设数字图书馆时,这些具有文化价值和启迪价值的信息资源应该选入数字化之列。

(3) 选择使用频率高的文献信息数字化。

一般而言某文献使用频率高,说明它的用户需求大,所以说这种方式主要以读者的需求作为选择文献信息资源的出发点。在根据使用频率来选择需要数字化的文献信息时,应该在考虑读者需求的同时充分考虑到读者需求在各种学科资料需求的不平衡分布的情况,针对不同类型的文献信息确定不同的使用频率作为选择标准。

4.2 建设内容

(1) 纸质馆藏查重比对

纸质馆藏查重比对将本馆馆藏纸本图书与国内中文图书数据库进行逐一比对查重,该数据库须具备中文图书数据的完整性、权威性、更新及时性。通过查重,本项目仅对本馆馆藏纸本中文图书中尚未购买电子图书的部分进行数字化建设,以确保每种馆藏纸本图书实现数字化检索和阅读。

(2) 纸型文献数字化扫描

采用国际通用格式并具有图像和文字识别功能的软件，对图书的书名、封面、版权、目录、前言、正文进行扫描和校对，生成图像文件，并具有下载功能。

(3) 图像文件永久存档

对扫描文件进行存档并能长期保存，提供标准的电子图书 Marc 数据，对所存档文件建立图书数据库，能对图书的外部信息和内容信息建立索引以便检索使用。

(4) 系统化管理

使用专门的管理平台对所有数字化图书数据库进行信息发布和网络检索。

(5) 与现有图书管理平台兼容对接

所使用的管理软件能与本馆现有的图书管理软件汇文系统（OPAC）、中文电子图书数据库进行兼容对接，实现与本馆已购中文图书资源的统一整合和一站式搜索，并纳入未来的移动图书馆系统和资源发现系统。

(6) 平台的延续性和扩展性

能确保数字化图书平台能长期维护和后续的扩展功能开发。

5 项目建设资金预算及主要用途

1	零边距高速平板扫描仪	精益	A300（平均速度 5 秒/页，手动翻页）	台	1	XX	XX	
2	数字化加工发布平台	超星	加工数据的发布、检索、查阅	套	1	XX	XX	
3	图片识别软件		扫面图片的数字转换	套	1	XX	XX	
3	纸质文献数字化	商业数据公司加工平均 x 元/本，自己加工可以不考虑这个费用，只增加人力成本。						

6 项目实施组织及进度安排

为确保该项目的顺利进行和今后系统的稳定运行，具体实施项目组织如下：

序号	姓名	职称、职务	项目分工
1	XXX	XX	项目负责人
2	XXX	XX	项目实施
3	XXX	XX	项目实施

4	XXX	XX	项目实施
5	XXX	XX	项目实施

该项目建设周期 XXX，计划 201X 年度建设完成.具体进度如下：

201X 年 X 月—201X 年 X 月 调研并充分论证系统功能以及和已有资源平台的关系，考察合作的数字化公司

201X 年 X 月—201X 年 X 月 项目实施

201X 年 X 月—201X 年 X 月 平台试运行，平台推广

201X 年 X 月—201X 年 X 月 项目总结，验收，完成固定资产、财务等工作

7 项目预期效益分析

- (1) 满足读者方便、及时查阅文献和广泛阅览的需求；
- (2) 解决图书馆购书经费严重不足而读者对各类信息需求不断增长的矛盾；
- (3) 特色馆藏经过数字化加工，用数字化的方式来永久保存自己的纸质馆藏特色资源；
- (4) 数字化平台可以使纸质馆藏以电子化的方式得以长期保存；
- (5) 通过中外文数字资源检索的“一站式”在线浏览和检索，充分地向读者展示馆藏，提高馆藏的利用率。

8 项目建设保障措施

该项目由图书馆信息技术部组成，项目组成员均具备过硬的计算机硬件及数字化技术，在项目实施中，图书馆会保证相关的人员与设备落实到位，并加强数字化过程中各个环节的协调；在设备采购过程采用政府统一招标采购的方式保证设备的性价比及项目的公开、公正性。

专项资金项目申报表（示例）

申报部门: XXX 申报时间: 201X 年 X 月 X 日 项目负责人: XXX

项目名称	纸质文献数字化平台	项目类型	其他	项目属性	新建
简要申报理由	<p>数字化技术迫使图书馆向数字化转型，纸质文献数字化可以使图书馆任何一种纸本图书都有相对应的电子版，把最适合的电子图书提供给读者。西安科技大学有纸本馆藏图书 xxx 万种，将图书馆馆藏中文纸质图书与国内具有全面性、权威性、及时更新的中文电子图书数据库进行比照查重，通过数字化扫描和系统平台管理，实现我校图书馆纸质特色资源的数字化以及永久保存，并与现有中文电子书数据库平台集成于统一平台，具有发布、检索、全文浏览等功能，实现馆藏中文书特色资源全面数字化，有效提高资源利用效率。目前学校很多的特色纸质文献因为年久破损，无法修复，想查找这些资源极为困难。将馆藏纸本图书全面数字化的项目，一方面使得这些珍贵资源能够便于使用和永久保存，彰显学校的历史底蕴和特色馆藏；另一方面与现有中文电子图书数据库集成于统一平台，实现一站式检索，提高资源使用率。</p>				
简述项目配置	<p>采用国际通用格式并具有图像和文字识别功能的软件，对图书的书名、封面、版权、目录、前言、正文进行扫描和校对，生成图像文件，并具有下载功能。对扫描文件进行存档并能长期保存，提供标准的电子图书 Marc 数据，对所存档文件建立图书数据库，能对图书的外部信息和内容信息建立索引以便检索使用。所使用的管理软件能与本馆现有的图书管理软件汇文系统（OPAC）、中文电子图书数据库进行兼容对接，实现与本馆已购中文图书资源的统一整合和一站式搜索，并纳入未来的移动图书馆系统和资源发现系统。</p>				
项目目标	<p>通过图书馆馆藏纸质文献数字化平台可以实现纸本图书的数字化扫描和系统平台管理，实现我校图书馆纸质特色资源的数字化以及永久保存，并与现有中文电子书数据库平台集成于统一平台，具有发布、检索、全文浏览等功能，实现馆藏中文书特色资源全面数字化，有效提高资源利用效率。</p>				
项目预算 (万元)	XXX	项目完成 时间	201X 年 X 月 X 日	项目运 作方式	XX

- 注：1、项目类型主要包括房屋修缮、管道修缮、其它修缮类、教学设备购置、科研设备购置、后勤设备购置、行政设备购置、其它。
- 2、项目属性主要包括：新建、扩建、追加预算、其它。
- 3、项目运作方式包括：政府采购、主管单位采购、自行采购、其它。
- 4、购置类项目填报设备购置计划表

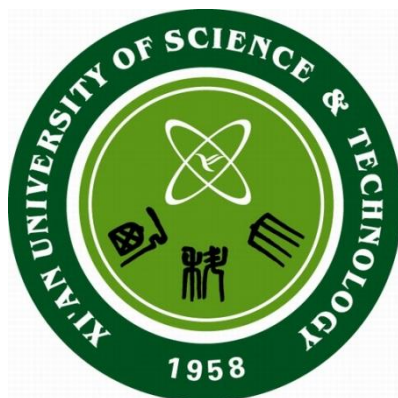
设备购置计划表(示例)

序号	设备名称 / 支出项目	型号规格 / 支出用途概述	单位	单价	数量	金额 (万元)	产地、厂商
	合计	—	—	—			—
1	零边距高速平板扫描仪	A300 (平均速度 5 秒/页, 手动翻页)	台	1	XX	XX	精益
2	数字化加工发布平台	加工数据的发布、检索、查阅	套	1	XX	XX	超星
3	图片识别软件	扫面图片的数字转换及处理	套	1	XX	XX	超星
4	纸质文献数字化	商业数据公司加工平均 30 元/本, 自己加工可以不考虑这个费用, 只增加人力成本。					
5							
6							
7							
8							
9							

二、项目立项

编号:

西安科技大学 201_年度 信息化建设项目 任务书



项目名称:

建设单位:

年 月 日

西安科技大学教育信息化工作领导小组办公室制

项目名称			
经费预算			
建设期限			
建设单位			
责任人		联系方式	
协助单位			
责任人		联系方式	
建设目标			

建设内容			
进度安排			
备注			
项目下达单位	校教育信息化 工作领导小组	建设单位	
代 表 签 字		责任人 签 字	
日 期	年 月 日	日 期	年 月 日

注：

1. 建设项目考核列入学校年度专项考核任务。
2. 本项目任务书正式文本份数为 二 份，其中：项目建设单位、教育信息化工作领导小组各一份。
3. 联系方式：教育信息化工作领导小组办公室。85587506 联系人：穆荣

三、项目评审

西安科技大学信息化项目招标技术要求

招标项目名称：*****技术要求

- 1 项目概述
- 2 建设目标
- 3 建设意义
- 4 建设内容
 - 4.1 总体设计
 - 4.2 基本要求
 - 4.3 功能的结构
 - 4.4 建设内容及要求
 - 4.5 技术指标
 - 4.6 性能要求
 - 4.7 基础软、硬件技术要求
 - 4.8 数字化校园集成技术要求（由信息网络中心提供）
 - 4.9 其它
- 5 预算

序号	项目	内容及技术指标	单价 (万元)	数量	费用预算 (万元)
合计					

- 6 投标人的资质资格要求
- 7 交货与售后质保期
- 8 培训条款

西安科技大学信息化项目招标技术要求（示例）

教育教学资源共享及教育教学平台技术要求

1 前言

高校建立教育教学平台是教育信息化大势所趋，也是整合高校各类教学资源的内在要求。目前，很多高校已经建设有类似于课件平台的教学资源平台，但是仍然存在着很多缺点：资源无法实现良好的共享；平台的管理也较麻烦；整个平台的维护费用高，平台利用率低。通过在原有校园网的基础上，建立一个优质教育教学资源及教育、教学平台，引入一些知名高校的“视频公开课”、“资源共享课”、文献等多种教学资源，并对资源进行分类，同时可以根据学校自身情况，开展具有学校特色的视频开放公选课，使各院系的公共教育资源和信息资源达到共享。建设内容包括学生及教师的学习空间的建设、网络教学环境的建设、网络教学门户网站的建设、教学资源库的建设、教育、教学平台的后台管理系统及相应的支撑硬件平台的建设。

本项目建设总预算为 xxx 万，建设周期 x 个月。

2 建设目标

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为引导，加快学校教育信息化进程，强化信息技术应用。提高教师应用信息技术水平，更新教学观念，改进教学方法，提高教学效果。鼓励学生利用信息手段主动学习、自主学习，增强运用信息技术分析解决问题能力。注重学思结合，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，帮助学生学会学习。激发学生的好奇心，培养学生的兴趣爱好，营造独立思考、自由探索、勇于创新的良好环境。充分发挥现代信息技术作用，充分体现泛在教学与混合式教学思想，方便教师教，方便学生学，最终促进优质教与学。

3 建设意义

(1) 突破学校资源瓶颈，构建优质课堂资源

.....

(2) 突破传统培养模式，因材施教自由发展

.....
(3) 数字化本校的课程，实现资源永久保存

.....
(4) 建设网络教学平台，提高效率保证质量

.....
(5) 学校知识管理战略，保障教育科学决策

4 建设内容

4.1 总体设计

本项目功能复杂、性能要求高，必须全面考虑基础支撑平台、资源、系统功能与应用平台功能，做到统一设计、逐步细化、模块化实现，才能保证项目能够顺利实施，达到预期目标。本平台总体技术架构如下图所示：



硬件网络基础实施建设：硬件平台设施详见预算清单。

系统支撑层：主要包括支撑系统平台运行的基础模块，包括多媒体管理、数据库管理、数据挖掘等。

资源层：资源层主要实现平台运行所依赖的各种资源的整合与管理，同时对平台运行过程中产生的资源进行组织与管理。资源包括学校自有资源、如教学视频、大纲、作业、PPT、讨论答疑等，另外还包括通过整合获取的资源，如知名高校的“视频公开课”、“资源共享课”、视频讲座等等。

基础架构与系统功能层：主要包括平台基础架构：APP 市场，同时还包括用户管理、权限管理等系统功能。

应用平台层：应用平台层包括本项目建设的三大功能：网络教学互动、资源共享、移动学习。

4.2 网络教学平台的基本要求

网络教学平台是应用计算机技术、多媒体技术、网络通信技术、数字技术、虚拟现实技术等现代信息技术手段构建的一种新型教学模式，是融合现代教育理念、教学内容和现代信息技术的具有多功能的开放式的教与学交互系统。平台应满足以下基本要求：

(1) 支持整个课程创建、内容共享、学习过程跟踪和控制、在线测试和作业发布、交流互动、成绩评测和学习成果反馈教学流程，实现信息技术与教学过程的深度融合。

(2) 成熟稳定的软件产品，具有国家软件著作权登记证书，至少已在 5 所高校部署使用。

(3) 系统设计满足大规模用户使用、支持分布式部署，应满足万人在线学习的性能要求。

(4) 采用 B/S 结构，基于 J2EE 架构，页面采用 Web2.0 AJAX 开发，不需要另行安装插件就可以支持 IE9 及以上版本、safari、firefox、chrome 等浏览器。

(5) 具有先进性、可移植性、开放性和兼容性，支持标准化多媒体课件。随用户使用量的增大而只需增加相应的硬件即可。

(6) 支持 Web 服务器集群。具有安全策略和备份机制，可根据不同的业务要求采用不同的安全措施，保证发生故障时不影响整个系统的正常运行。提供各级数据备份机制能够每天非工作时段定时备份数据库。具有相关策略对知识产权进行保护。

(7) 不限注册课程数量和注册用户数，其中的网络课程可以实现按课程的导入、导出进行备份。

(8) 全面支持学生的自主学习与合作学习，体现在教学活动中学生的主体地位和教师的主导地位，为学生构建自主学习、主动探索的环境，教师通过组织学习材料，实时和非实时的教学手段引导和帮助学生学习。

(9) 平台支持辅助教学、翻转课堂、纯网络教学、网络修学分等几种网络教学模式。

(10) 平台具有视频、文档格式自动转换、码流自动转换的功能，以适应不同的访问终端（Android, iOS）；所有文档资源自动转码成 flash 格式播放，视频类资源系统自动转码为 mp4、flv 等多种格式。

(11) 具有强大的交流协作功能，提供同步、异步的交流讨论工具，使得学生之间、学生与教师之间方便地共享信息、交流、讨论、协商，从而提高网络学习的效果和质量。

(12) 角色管理：可建立学生、教师、管理员、超级管理员等角色，各级管理员也可以根据自身的需求创建角色和为角色指定权限。

(13) 权限管理：可为每个导航功能点分配访问、管理等不同的权限，管理员可以批量给用户分配、收回权限，具有权限整体移交功能。

(14) 机构和用户管理：管理员可以批量增加、删除、修改组织机构树，可单个、批量增加、删除、修改、查找用户信息。

(15) 提供强大的基于浏览器的数学、化学公式在线编辑器。提供精确的学习进度监控信息，实现学生再次登录平台时能从上次学习的结束点继续学习课程。可记录、查询用户登录及操作信息。

(16) 系统提供专门的 APP 支持移动终端，包含 iPhone、Android 的访问。

本项目通过教学互动平台、学校管理平台实现教学互动功能、资源共享功能、移动学习功能、教学门户的建设，达到教师能够进行课程建设、教学监控、资源共享、学生能够自主学习的目的，并实现所有数据的整合，最终建设成一个理念领先、技术先进、的网络教学中心。

4.3 平台功能的结构

整个平台应包括以下四个部分：

(1) 网络教学

- 1) 全流程网络教学
- 2) 教学组织管理
- 3) 在线视频服务
- 4) 数据挖掘
- 5) 学习行为监控
- 6) 数据统计、分析

(2) 资源共享

.....

(3) 移动学习

.....

(4) 门户网站

.....

4.4 建设内容及要求

本项目建设内容主要包括教师及学生的学习建设、网络教学环境建设、网络教学门户网站建设、移动学习平台建设、教学资源库建设、教育、教学平台后台管理系统建设等六部分

4.4.1 学习空间的建设

学习空间可以为每个学生打造个性化的主页，记录其学习历程。同时为了创造一种良好的学习氛围，学习空间融入 SNS 的概念，可以满足学生与学生之间、学生与老师的学习互动交流。学习空间采用 APP 架构，所有学习服务 APP 化，用户可以把常用的 APP 应用安装到自己的学习空间主页中，并可以管理自己安装的应用。

学习空间至少包含以下功能：

1、课程表

可以查看自己的课表。

2、日程表

可以编辑、查看自己的日程。

3、云盘

可以将文件上传至云盘中，随时随地进行下载，并可以在课程学习时引用云盘的资源。提供一个 PC 版客户端，可以设定一个文件夹，文件夹内容自动与云盘内容保持同步，方便批量上传资源。

4、班级

可以建立班级的主页，班级成员间可以相互交流，具有班级公告、相册、讨论、资料分享、成员管理等功能。

5、小组

小组是就某一类话题或兴趣点（例如计算机、电影、电子产品等）跟别人交流的场所。用户可以自己创建小组，可以设定小组名称、介绍、加入的权限，权限包括公开加入、邀请加入、审批加入等。用户可以浏览和发现小组。进入小组后，可以参与小组的讨论，查看小组成员。

6、问卷调查

学校、老师可以向学生发起一个问卷调查，由学生进行提交，并可以进行数据的统计分析。

4.4.2 网络教学

网络教学包括两个部分：网络课程建设，教学互动。

1) 网络课程建设

(1) 课程网站建设只需通过“选择模板、编辑课程信息、编辑课程章节”等几个简单的步骤，就可以快速地建成一门慕课或符合精品资源共享课程要求的个性化课程网站。

(2) 提供多套精美网络课程建课模板，教师可依据个人资料的丰富程度及喜欢的风格进行个性化的设置，支持教师在建课程自动生成课程网站。

(3) 课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等等，并支持模块的添加、删除和位置调整，支持是否公开显示的设置。

(4) 编辑课程章节内容可以直接将资料粘贴到文本框内，同时与网络资源、教学资源库进行无缝对接，可以直接引用。

(5) 课程负责人可指派其他人作为具有同等或者小于本身课程建设管理权限的课程建设者共建同一门课程，也可为自己指定助教辅助自己进行课程建设和教学管理。

(6) 教师可通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视频等资源。课程的内容建设，参考资料，课程介绍等任何位置都可以使用平台提供的海量图书、图片、视频的资源一键式搜索插入，插入的资源可以直接点击在线播放查阅，也支持自己上传资料，支持引用图书馆资源和联盟共享资源。

(7) 支持课程教学流程管理，可在课程学习过程中任意位置添加随堂测验，可在单元学习完成后布置作业，可以在章节学习完成后安排考试。

(8) 支持慕课制作和慕课教学模式，实现课程知识单元化，每个知识单元聚合丰富的富媒体教学资源。

(9) 课程内容建设采用富媒体编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。

(10) 支持 rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、asf、avi、mkv、mp4、flv、vob、f4v 等高清和网络格式视频上传，视频上传后自动转码，无需下载可以直接在线进行播放。

.....

2.) 教学互动

.....

4.4.3 网络教学门户网站

.....

4.4.4 移动学习平台的建设

.....

4.4.5 教学资源库建设

教学资源库提供教师备课、制作课件、制作网络课程等工作中随时需要查阅、引用的海量资源。

1) 整合现有网络课程资源

.....

2) 论文查重系统

- (1) 比对基础库中的数据包含图书、报纸、期刊、网络文档等多种文献类型
- (2) 能提供至少 200 万种中文图书全文作为比对的基础库
- (3) 能提供至少 1 亿篇中文报纸文章全文作为比对的基础库
- (4) 每万字的检测需在数秒内完成
- (5) 个人用户均可在校园网 IP 范围内上传、检测并查看检测结果
- (6) 保护个人隐私，个人用户的检测记录除本人外均不可见
- (7) 对上传文献检测得到相似度、重复字数等指标
- (8) 能分别分析出最密集相似、密集相似、非密集相似、前部相似、中部相似、尾部相似等各处的情况
- (9) 支持 TXT、DOC、DOCX、PDF 多种非加密文档的上传检测
- (10) 支持将万字以下的文本直接黏贴到文本框中直接上传进行检测

3 本地教学资源库建设

(1) 资源库基本架构

完善的库类别，用户可自己维护自定义资源库的类别。如：

专业标准资源库

课程资源库

试题资源库

素材资源库

可自定义库

(2) 资源的媒体类型与支持文件格式

资源库支持多种文件格式的上传：

文本：doc/docx、pdf

电子表格：xls/xlsx

演示文稿：ppt/pptx

图片：jpg、gif、png、bmp

音频：mp3、wav、wma、midi

视频：rm、rmvb、mpg、flv

动画：fla

链接：url

(3) 资源上传

通过 web 模式，在任意能访问教学资源库系统的 pc 上，随意的录入资源。系统会根据资源类型自动识别，进行自动加工处理，例如：对上传的视频资源进行自动加工处理，生成可在线观看的流媒体资源；对上传的文本进行自动加工处理，生成可在线观看的 swf 文件。

上传的资源属性分两类：公共资源（共享）、私有资源（仅自己可见）

公共资源：公共资源面向其他资源使用者，所有共有资源会按照不同的资源类型进行一个整体的统计，让用户对自己公开的资源有一个大概的了解，并可对已有资源自由编辑，包括资源的公开权限、面向对象、标题、所属院系、资源类型等。

私有资源：私有资源即为个人专属资源存储位置，资源标识可重新编辑。同时是接收从课程资料库添加过来的资源存储位置。

2) 下载面向对象：教师、学生、所有对象，其默认配置在后台角色权限分配中定义，上传者可对自己上传的单个资源再次设定下载权限。

3) 资源标识：标题、院系/专业、资源类型、关键字，必填项用于检索。

4) 上传文件/资源链接：单选任选其一，资源可以是文件，也可以是链接地址。

(4) 文献资源整合

1) 建立庞大的元数据仓储数据库，从中可以获取最全面的特色专题数据，数据库文献的类型主要有：图书、期刊、报纸、学位论文、会议论文、标准、专利、图片、音、视频多媒体等。

2) 通过数字制作加工服务是把学校收录的关于纸质文档如书籍、报纸、期刊等通过书页扫描、书页图像处理、图像识别编改、目录加工、书页图像与目录树合成等加工过程快速地制作 PDF 或 PDG 格式的电子书籍。同时支持对已有的扫描图像文件，例如 TIF、PCX、JPG、TGA、GIF、BMP 等格式文件通过格式转换、目录树加工等功能制成电子书籍。

3) 资源检索

提供按关键字、按专业、按资源类型（二级目录标题）、按媒体类型提供搜索，发现自己需要的资源，进行在线预览，在线点播，资源下载。

4) 资源阅读

提供 word、pdf、txt、视频等媒体格式资源的在线阅读，无需下载任何客户端。

(5) 资源下载

1) 针对不同的用户可设置不同的资源下载权限，做到用户资源安全行的保护。

2)对单个资源，上传者可更改其下载面向对象。

对于不支持在线阅读的文件格式，点击标题可直接下载

(6) 资源共建共享

资源库和课程建设可以达到一个双向互通的效果

1)资源库内资源，可以实时添加到到课程共享资料当中，在建设课程时，直接调用资源；

2)课程平台中的资源，也可以实时推送至资源库，共享给其他人使用，真正达到多方位的，资源推送及共享服务。

(7) 资源回收站

作为用户接收从我的公共资源和我的私有资源内删除的资源，提供还原操作，还原到删除前位置。

(8) 资源库与慕课、微课程课程建设平台互通

.....

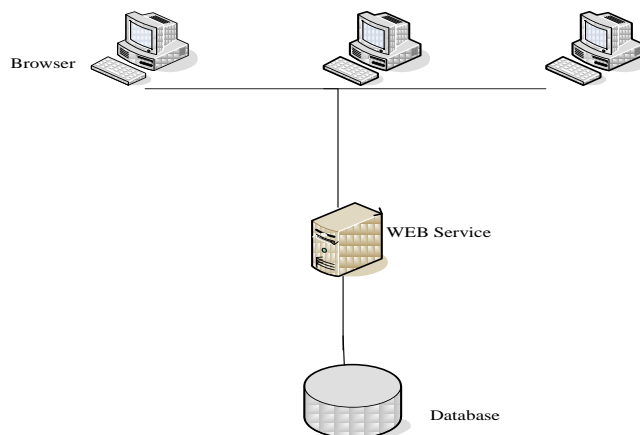
4.4.6 后台管理

.....

4.4 技术指标

4.4.1 本项目拟采用的架构

基于 B/S 模式的三层架构，如下图所示：



数据库：存储系统基础数据及业务数据，完成数据处理和数据维护，选择用的数据库是 Oracle 数据库。

Web 服务器：存放所有应用程序，接收客户端请求，将请求传至数据库进行处理，并将处理的结果转变成 HTML 格式返回客户端（发布在浏览器上），选择使用 Tomcat 服务器。

浏览器：信息输入、查询、统计、报表。

4.4.2 采用的其他的软件及技术

.....

4.5 性能要求

平台要向 20000—30000 师生开放，系统在稳定性、安全性、可靠性方面要有严格的保障，预期达到如下性能指标：

7×24 小时不间断运行；

页面响应不高于 3 秒；

检索响应不高于 3 秒；

视频点播响应不高于 10 秒。

4.6 硬件技术要求

4.6.1 服务器（学习空间，网络课程/移动 APP)技术参数

指标	指标项	技术规格要求
	总体要求	国际知名品牌
外观	服务器外观★	机架式
	服务器高度	2U
处理器	处理器类型★	2 个 Intel Xeon E5-2620V2
	处理器主频★	六核 2.1G
	处理器高速缓存★	最大 15MB
内存	内存配置数目★	最高可配 768 GB（24 个 DIMM 插槽）：2 GB/4 GB/8 GB/16 GB/32 GB DDR3（最高 1600 MHz） 配置 4 个 16G 内存。
	内存最大支持数目★	768G
	内存插槽数量★	24 个内存插槽
	内存保护技术★	ECC, Memory Mirroring, Memory spearing
磁盘 I/O	内置硬盘类型	最多 16 个 2.5" SAS/SATA/SSD，或最多 6 个 3.5" SAS/SATA，本次配置 6 块 500G SAS 2.5 寸硬盘。

	内置硬盘容量及数目★	最大 18TB
	阵列控制器★	内置 5110e, 配置 RAID 升级模块, 支持 RAID5/50
I/O 扩展	PCI I/O 插槽★	4—6 个 PCIe 3.0 + 可选 4 个 PCI-x 或 2 个 16xPCIE (显卡用)
网络	网卡	4 个 1000M 以太网卡。
光驱	光驱★	DVD 光驱, 有磁带机插槽, 有外置 USB
电源	电源	白金能效 550w 冗余电源。
管理维护	可管理 和 维护性★	UEFI, IBM Integrated Management Module II (IMM2), Predictive Failure Analysis, Light Path Diagnostics, Automatic Server Restart, IBM Systems Director and Active Energy Manager, IBM ServerGuide. Optional IMM Advanced Upgrade software feature for remote presence.
系统	支持的操作系统★	Microsoft Windows Server 2008 R2 and 2008, Red Hat Enterprise Linux 5 and 6, SUSE Linux Enterprise Server 10 and 11, VMware ESX 4.1 and VMware ESXi 4.1 embedded hypervisor, VMware vSphere 5.
服务	售后服务★	提供 3 年 7*24 小时保修服务, 部分城市宕机 4 小时上门
PFA 预测故障分析		风扇, 电源, 内存, 硬盘
其他功能		无工具设计, 对转风扇, cable management

4.6.2 服务器 (资源库)技术参数

.....

4.6.3 服务器 (门户网站及后台管理)技术参数

.....

4.6.4 服务器 (资源存储)技术参数

.....

4.7 交货与售后质保期

所有招标项目均需提供产品初次原厂工程师现场安装验收服务，提供原厂家三年以上的产品免费维护服务，要求提供原厂质保及服务承诺函。

要求项目建设及试运行期间，至少安排一名高级技术工程师驻校技术支持 x 个月时间，及时优化解决具体应用中出现的各种问题。

至少三年质保，在质保期内，每季度安排至少一次的用户寻访。

投标单位承诺提供兼容的升级或扩容。

系统应具有扩展性开发和配置，能够支持后期业务流程的调整需求。

交货周期为合同签订一周内安排专人现场进行安装调试。

4.8 数字化校园集成技术要求

(1) 数据层面：提供管理系统元数据定义手册、数据库结构设计手册，按照学校数据集成要求提供迎新过程中的基本数据，具体根据实际情况拟定集成方案，由信息网络中心向中标厂商提供。同时需要的学校层面的数据从数字化校园平台自动获取，并定时同步。

(2) 统一身份认证：教职工登录到门户以后，通过点击管理系统链接，无需认证，可以直接进入管理系统。管理系统嵌入学校信息门户，并可通过单点登录直接进入。管理系统修改其认证模块，采用基于学校提供的 CAS 认证接口的集成方式。集成接口包由信息网络中心向中标厂商提供，中标厂商按照集成接口包进行修改。

(3) 门户层面：信息门户作为管理系统的统一入口，用户登录信息门户后，就可以直接访问管理系统。管理系统单独为门户提供迎新统计数据等页面，门户采用 Iframe 集成方式将教职工履历集成到门户平台中。

(4) 与数字化校园集成相关费用包含在软件报价中，由中标厂商承担。

4.9 其它

(1) 中标厂商提供软件出厂的具体软件版本号；

(2) 中标厂商在部署软件之前需要详细写出软件部署方案：硬件环境、安装的软件清单（含操作系统、数据库、应用软件和第三方软件）、网络环境需求、开放端口、域名需求。

(3) 中标厂商在部署完软件之后，需提供实际的软件部署方案：硬件环境、安装的软件清单（含操作系统、数据库、应用软件和第三方软件）、网络环境配置情况、开放端口、域名设置情况。并在相关设备和仪器上按照学校机房制度要求做好标签、卫生等收尾工作。

(4) 需要与上级业务部门对接的数据，按照上级业务部门接口要求，中标厂商负责实施，对接产生费用包含在报价内，由中标厂商提供。

(5) 软件用户浏览端需支持移动终端、PC 端（主流操作系统）通过 WEB 浏览器进行访问，无需安装插件。同时需要按照校园移动平台的要求提供通过校园移动平台访问的入口，由此产生费用包含在报价内，由中标厂商提供。

(6) 中标厂商必须保证提供的软件满足国家信息安全、学校的信息系统建设规范和信息编码要求，在付款之前，需通过学校的安全检测系统检测，检测不通过者给予三次整改机会，经过三次整改仍然不通过者，不予验收，学校有权终止合同，由此前期产生的相关费用和损失须中标厂商补偿。

(8) 免费服务期暂定三年，自验收通过之日算起。免费服务期内中标厂家按照学校需求变化免费进行软件的升级、调整和修改，按照数字化校园接口变化要求免费进行对接。

5 预算

序号	项目	内容及技术指标	单价 (万元)	数量	费用预算 (万元)
1	教育教学资源共享及教育教学平台	包括学生及教师的学习空间的建设、网络教学环境的建设、网络教学门户网站的建设和、教学资源库的建设、教育、教学平台的后台管理系统的建设		1 套	XX
2	服务器 (学习空间、网络课程/移动 APP)	见硬件技术要求		2 台	XX
3	服务器 (资源库)	见硬件技术要求		2 台	XX
4	服务器 (门户网站及后台管理)	见硬件技术要求		2 台	XX
5	服务器 (资源存储)	见硬件技术要求		1 台	XX
合计					XX

6 投标人的资质资格要求

- (1) 符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条的规定；
- (2) 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；
- (3) 参加本次政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法违规记录。
- (4) 注册资金 xxx 万元以上；
- (5) 有教育行业 x 个成功的案例

7 交货与售后质保期

预中标后学校将对带星号项指标进行逐一验证，不满足的会严重影响学校使用，学校将不予接受。

平台必须在合同签订后 xx 个工作日内给学校部署完毕并交付使用。项目验收结束后，提供 3 年免费服务。服务期间承担新增资源入库，辅助学校教学应用推进，应用效果统计分析、平台维护工作，保障系统正常运行。

在项目实施过程中及售后服务期内，项目投标人需承诺指定专人负责与用户保持长期的联系与服务。

免费提供完整的平台配套的产品资料，包括系统安装使用手册、系统功能模块说明书、用户使用手册、帮助文档等。

8 培训条款

免费提供系统管理员的系统维护培训服务及必要的支撑技术培训服务。提供至少 x 次总计不低于 x 学时针对老师和学生的系统应用操作免费现场培训服务。

西安科技大学信息化建设项目专家评审表

西安科技大学信息化建设项目专家评审说明

1. 评审专家填写《西安科技大学信息化建设项目专家评审表》，并在表中给出明确的意见。
2. 校外专家填写《信息化建设项目论证 校外专家评审费发放单》。
3. 校内专家填写《信息化建设项目论证 评审劳务费发放单》。
4. 建设单位推荐一位评审专家，推荐原则为兄弟院校相同业务部门具有丰富实施经验的老师。并完成该专家评审意见及相关手续的办理。

西安科技大学信息化建设项目专家评审表

项目名称:			
评审人姓名		评审人单位	
评审人职称/职务		评审人联系方式	
评分标准		分值	评分
项目的建设背景和意义		20	
项目的可实施性		30	
项目技术路线合理性		30	
项目的成果及效益		20	
总分			
专家评审意见:			
结论性意见 (请在相应栏内打“√”)	同意实施	方案修改后再实施	不同意实施

评审人签字:

年 月 日

四、项目招标

西安科技大学采购与招标申请书

西安科技大学采购与招标申请书以招标办网站下载为准，具体表格参考下表。项目招标技术要求详见招标评审中的西安科技大学信息化项目招标技术要求，以招标办具体要求为准。

西安科技大学

采购与招标申请书

项目建设单位		经费来源	201X 年信息化建设
项目名称：（可附页）			
设备名称	（主要性能指标）	数量	单位
			计划金额（万元）
推荐厂商/代理商（不超过 3 家）		联系人及联系方式	
调研人及 联系电话		经办人及 联系电话	
项目单位负责人意见：			
（签字、盖章、日期）			
业务（经费）主管部门审核意见：			
（签字、日期）			
主管校领导审批意见：			
（签字、日期）			
学校采购与招标领导小组审批意见：			
（签字、日期）			

年 月 日

填报说明：1. 采购金额超过 50 万元的采购项目须经主管校领导审批；2. 各单位报送申请时应同时将电子版采购与招标申请书（包含采购数量、技术性能指标、详细预算及要求等）[传至 412945444@qq.com](mailto:412945444@qq.com)。

五、项目合同

技术协议和商务协议具体要求参考招标办要求，以下为技术协议示例。

西安科技大学设备采购项目技术协议（示例）

西安科技大学设备采购项目：

*****技术协议

一、项目概述

*****：（遵照招标技术要求和投标文件、现场承诺函补充）

二、总体技术要求

*****：（遵照招标技术要求和投标文件、现场承诺函补充）

三、建设内容

*****：（遵照招标技术要求和投标文件、现场承诺函补充）

四、项目实施进度

*****：（遵照招标技术要求和投标文件、现场承诺函补充）

五、投标文件对招标技术要求的补充和完善部分

*****：（遵照招标技术要求和投标文件、现场承诺函补充）

六、培训服务承诺（示例）

(1) 硬件部分安装指定的操作系统并进行相应的安全、WEB 服务、端口配置。安装指定的应用服务器软件和数据库软件并进行相应的安全、服务和端口配置，达到用户配置要求为止。安装完成之后需要对用户进行硬件部分培训，此培训为单独培训，不少于用户 x 人次，每人 x 小时的关于刀片服务、系统软件、应用软件和数据库软件的安装、使用、配置及常见故障处理，达到熟练为止。

(2) 软件部分，培训应贯串于整个项目的实施过程中，包括在从项目准备、研发到项目运行的全过程中；同时在系统正式上线之后，需要再为用户提供不少于 x 人次，每人 x 周的

整个项目的系统培训，培训涵盖项目实施中牵涉的相关技术、基本配置、系统使用、常见故障处理等方面。需要提供以下几方面关于培训的描述：

(3) 培训要求

投标人派出的培训教员应具有丰富的同类课程的教学经验和应用经验；所有的培训教员必须用中文授课；投标人必须为所有被培训人员提供培训用文字资料和讲义等相关材料；投标人应按合同规定安排培训时间和培训名额。

(4) 培训方式

包括课堂讲解、上机操作和实际工作的参与。

(5) 培训工作的内容和对象描述

投标人进行的培训工作包括了培训方案的设计、培训制度的制定、培训开发、培训实施和培训效果评估，及时监控培训效果，保证培训课程符合我校实际的需要。在系统运行（含试运行）的各个阶段相应的培训内容描述，培训阶段安排包括：项目管理培训、系统管理培训、系统运行维护培训等。

七、成果移交

在本期项目的开发过程中和交付使用后，乙方方应该将各个阶段产生的全面、规范的成果和文档资料交付给采购人，而且要提供明确的交付清单。交付的成果和文档资料必须符合软件工程的相关要求。交付内容主要包括以下部分：

(1)、可运行的系统

(2)、技术文档：包括项目开发中的各种技术文档，如开发环境配置说明、软件工具清单、需求分析说明、变更说明、系统设计说明、用户手册、测试用例、测试结果、系统维护说明、系统培训资料以及有关系统接口的技术说明等等。

(3)、程序源代码：包括项目开发中的各种应用程序源代码等等。

(4)、管理文档：包括项目开发中的一些工作文档，如：计划、报告、讨论纲要、会议记录等。

八、现场承诺：

- (1) *****。
- (2) *****。
- (3) *****。

九、其他

(1) 本项目的招标文件、乙方的投标文件及现场承诺函，作为本协议的有效附件。

(2) 本协议一式 X 份，甲方五份，乙方 X 份。

甲方：西安科技大学*****

乙方：*****

授权代表：

授权代表：

日期：

日期：

六、项目验收

西安科技大学信息化项目验收申请表

信息化建设项目验收资料要求 (建议稿)

各单位、各部门：

按照《西安科技大学信息化建设项目管理办法》的要求，信息化建设项目进行校级验收时提交的文本资料应包括：西安科技大学信息化项目验收申请表、设备到货签收单、技术指标验收明细表、用户使用报告、技术协议、安全评估报告。

详细内容见下列表格和附件。

以上文本资料同时须提供电子版本一套，和纸质版本一致。

信息网络中心

西安科技大学信息化项目验收申请表

单位名称			
项目名称		项目负责人	
经费来源		验收总金额	
合同编号		供应商名称	
<p>一、验收项目主要内容（仪器设备清单附后）：</p>			
<p>二、建设单位验收意见：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 100px;"> 建设单位主管签字： 单 位 盖 章： 年 月 日 </p>			
<p>三、主管部门意见：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 50px;"> 验收组组长签字： 年 月 日 </p>			
<p>四、验收组成员签字：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 50px;"> 年 月 日 </p>			

注：本表一式三份；附件可双面打印；附件四为技术协议（原件1份）。

附件一： 设备到货签收单（可增页）

合同编号		设备到货日期	
供货商名称			
设备清单			
设备名称	规格型号/技术指标		数量
备注：			
接收人签字：			送货人签字：
日期：			日期：

附件二：技术指标验收明细表

(和招标要求及技术协议内容相对应，可增页)

项目名称	技术指标	是否满足	验收人签字
XXXXX	XXXXXX	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
	XXXXXX	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
	XXXXXX	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
	XXXXXX	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
	XXXXXX	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
	XXXXXX	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
	XXXXXX	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
	XXXXXX	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
	建设单位 验收意见	建设部门领导签字： 验收日期： 年 月 日	
供货商意见	供货商签字： 验收日期： 年 月 日		

附件三：

用户使用报告

一、建设情况说明：（包含建设时间、建设内容、建设过程等）

二、试运行情况说明：

三、存在问题及整改计划：

四、用户意见

项目负责人（签、章）：

附件四：技术协议（原件一份）

附件五：安全评估报告

（项目建设完成后，由建设单位委托信息中心进行安全评估，并出具安全评估报告）

西安科技大学信息化项目验收申请表（示例）

单位名称	XXXXXXXX		
项目名称	校友信息采集系统	项目负责人	XXX
经费来源	信息化建设专项	本次验收总金额	XX 万元
合同编号	XKZH(201X)XXX	供应商名称	XXXXXXXXXX
<p>一、验收项目主要内容（仪器设备清单附后）：</p> <p>校友信息采集（附：校友交流平台及舆情采集）</p>			
<p>二、建设单位验收意见：</p> <p style="text-align: right;">建设单位主管签字： 单 位 盖 章： 年 月 日</p>			
<p>三、主管部门意见：</p> <p style="text-align: right;">验收组组长签字： 年 月 日</p>			
<p>五、验收组成员签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			

注：本表一式三份；附件可双面打印；附件四为技术协议（原件 1 份）。

附件一： 设备到货签收单（可增页）

合同编号		设备到货日期	
供货商名称	XXXXXXXXXX		
设备清单			
设备名称	规格型号/技术指标		数量
校友信息采集系统	成套软件		1
备注：			
接收人签字：	送货人签字：		
日期：	日期：		

附件二：技术指标验收明细表

(和招标要求及技术协议内容相对应，可增页)

项目名称	技术指标	是否满足	验收人签字
校友信息采集系统	系统基于大数据分析技术和云计算平台架构，采用模块化设计和面向对象编程方式，能够统一集成部署于西安科技大学教育教学资源云平台和智慧校园网中，并能够依据西安科技大学数据统一接口规范，实现与其他业务系统数据的共享和用户身份统一认证与管理	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
	系统采用了 B/S 架构,采用了成熟的编程语言、编程技术和数据库技术。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
	系统完善的安全防范技术措施和安全特性，访问控制到页面级。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
	系统前台展示界面具备较强的展示度，UI 设计符合西安科技大学网站和业务系统建设的整体要求。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
	具备跨平台特性：系统服务端底层采用稳定的 Linux 为内核的操作系统，并且能够在手机上进行友好展示和便捷操作。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
	所有发布类的资讯信息能够实现单条型多条型两种发布方式，多媒体新闻如图片，视频等都可以通过系统的发布功能实现信息咨询发布。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
	网络安全:系统能够限制用户在规定权限内进行操作,能够保证重要数据的安全,防止被窃取、篡改和伪造,系统当前采用最新网络安全技术做到网络安全、服务器安全、用户安全、应用程序、数据库和服务安全等。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
	系统的研发、实施部署和售后维护工作均遵循和符合国际通用标准，系统开发所使用的各类代码标准和数据标准符合国家信息标准、教育行业标准和学校信息标准，同时，能够全面遵守国家有关信息安全的政策法规，适应国际互联网、政务专网等多层次的安全要求	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
建设单位 验收意见	建设部门领导签字： 验收日期： 年 月 日		
供货商意见	供货商签字（盖章）： 验收日期： 年 月 日		

附件三：

用户使用报告

一、建设情况说明：（包含建设时间、建设内容、建设过程等）

系统于 201X 年 X 月开始建设，建设过程主要包括了系统需求调研与确认、系统架构设计、系统功能研发、系统部署实施和系统试运行等主要阶段，当前系统运行状态已经具备正式验收条件。

系统主要完成功能如下：……

二、试运行情况说明：

当前系统整体试运行状况良好，能够基本满足使用需求，达到预定建设目标。

三、存在问题及整改计划：

- 1、系统部分功能仍然需要依据具体业务情况进行更好的完善。
- 2、……
- 3、……

四、用户意见

校友信息采集系统于 201X 年 X 月底进入正式运行状态，当前系统运行状况良好，系统各功能能够基本满足本校校友管理工作的相关需求。

通过本校教育信息采集系统的建设，使我校在校友管理方面能够全方位地收集、完善和管理有关校友的信息，并跟踪记录校友互动交流的主要过程；在准确掌握校友信息的基础上，可不断提高和完善服务校友的水平和能力；历届校友可以在平台上，申请和查看母校提供的各类服务，通过创建的虚拟班级等不同种类的校友社区，加强和母校、校友之间的联系，在线实现对母校的捐款等。

项目验收后，供应商应能够依据相关售后服务承诺，提供优质、完善的售后服务和技术支持，同时，能够根据我校校友管理工作的业务变化情况，对系统进行及时升级、优化与完善，确保系统的实用性和时效性。

综上所述，我们认为系统当前的建设内容已经符合学校验收条件，申请进入学校项目验收程序。

项目负责人（签、章）：