



目 录

要 闻

陕西省“互联网+教育”暨智慧校园研讨会召开	1
张威虎副校长主持召开学校网络安全工作会议	2
我校开展网络安全排查工作	2
我校参加陕西省教育机构管理信息系统应用培训视频会议	3
学校召开信息化项目协调推进会	3
2017春季学期网络通识课程运行报告	3
学校举行教育信息化专题报告会	4
教师教学发展中心举办“课程教学设计及其与信息技术的融合”专题报告会	4

工 作 动 态

扫码迎新——今年迎新工作大不同	5
纸质文献数字化项目一期招标工作完成	5
在线教学虚拟云桌面平台项目招标工作完成	6
“平安校园”视频监控平台一期项目招标工作完成	6
慕课课程建设项目招标工作完成	6
网络升级改造项目招标工作完成	6
临潼校区骊山校园数据中心机房项目招标工作完成	7
无线校园网二期项目和教材管理系统平台项目顺利验收	7
专业技术人员培训	7
关于公布第一批“翻转课堂”教学改革试点项目名单的通知	8
信息网络中心2017年新入职员工3名	8
2017年学生网络维护团队招新	8

专 家 观 点

大数据绘出校园百态	9
-----------	---

陕西省“互联网+教育”暨智慧校园研讨会召开

9月23日至24日，由陕西省教育厅主办的“互联网+教育”暨智慧校园建设研讨会在西北大学召开，来自全省市（区）县教育局（电教馆）、高校信息化部门负责人、基础教育学校、北京大学、北京师范大学、华中师范大学等高校教育信息化领域的专家等逾600人参加了此次研讨会。我校信息网络中心负责人及相关人员代表学校参加了会议，并做了“‘互联网+’时代下高校信息化建设探索与实践”的专题报告。





张威虎副校长主持召开学校网络安全工作会议

10月13日下午，学校网络安全工作会议在雁塔校区校办会议室召开，会议由张威虎副校长主持，校长办公室、宣传部及信息网络中心负责人参加会议，会上听取了各部门负责人的网络安全工作汇报。

张威虎指出，网络安全工作极其重要，网络安全隐患时刻存在，各相关部门要高度重视，加强网络安全领域国家政策法规及业务技术的学习，建立健全制度规范、责任体系及应急预案，强化网络安全管理、应急演练，加大网络安全建设投入，各部门之间要加强交流、互动和协调联动，确保学校的稳定安全。



我校开展网络安全排查工作

为确保我校网络及信息系统安全，提升校园网络安全水平，信息网络中心从9月下旬至10月底开展为期一个多月的网络安全专项排查工作。期间召开多次会议，传达和学习国家层面和省级层面的文件和精神，部署相关工作，确定人员安排和进度安排。在全校范围下达网络安全检查工作文件，明确“谁主管谁负责、谁运营谁负责、谁使用谁负责”的原则，文件要求按照安全排查结果积极开展安全整改工作。

工作内容主要包括：完成陕西省IPDB系统信息录入；开展信息系统（网站）自查工作，对“僵尸”和“双非”信息系统进行清理；健全网络安全值守制度，建立健全网络安全应急预案；进行全网安全漏洞扫描，对于不合格的信息系统，要求责任单位按期完成整改，不合格的系统采取关闭外网访问或下线的处理措施，整改完成确保合格后，方可上线运行提供服务。通过该网络安全专项排查工作，有力地保障了学校及社会的安全稳定。



我校参加陕西省教育机构管理信息系统应用培训 视频会议

10月18日，我校发展规划处、信息网络中心相关负责人参加了陕西省教育厅组织召开的教育机构管理信息系统应用培训视频会议，会议由陕西省教育厅信息与学校保障工作处处长周波主持，陕西省教育厅总会计师刘宝平出席会议并讲话。会上，陕西省教育厅发展规划处副处长王鹏对系统应用工作进行了安排部署。

我校是全省第一批十所试点单位之一，目前已经基本完成该项工作。

学校召开信息化项目协调推进会

9月7日，新学期信息化协调推进会在临潼校区召开，张威虎副校长出席并主持会议。教务处、科技处、财务处、资产与后勤管理处、图书馆、学工部、保卫处、信息网络中心相关负责人参加会议。会议听取了信息网络中心负责人关于2017年信息化建设项目进展情况总体汇报以及我校2017年重点建设项目“一站式信息服务大厅项目（一期）”建设内容、进展和后续工作计划。各项目承担单位负责人分别就项目执行情况及问题进行了汇报。

10月25日，本学期第二次信息化协调推进会在临潼校区召开，副校长张威虎出席并主持会议。资产与后勤管理处、学工部、财务处、校长办公室、教务处、图书馆、保卫处、信息网络中心等部门相关负责人参加会议。各项目承担单位负责人分别就项目执行情况及问题进行了汇报，校信息化领导小组就相关问题进行了协调部署。

张威虎强调，学校信息化建设工作要加快工作进程，转变工作观念，紧跟技术发展，利用信息技术为师生提供便利的服务。

2017 春季学期网络通识课程运行报告

2017年春季学期，我校引入的尔雅通识课程资源达到338门，本学期共开设公选课35门，其中包括综合素养类课程260门、通用能力类课程28门、成长基础类课程11门、公共必修类课程22门、创新创业类课程17门。

本学期共有20497名学生参与网络通识课学习，15403名学生通过课程考核并获得相应学分，占总人数75.15%，其中课程学习期末考核总体优秀率为38.82%。

截至本学期末，我校网络通识课程运行已经四年，选修总数达到近4.3万人次，近3万学生在线学习并通过考试获得学分。



学校举行教育信息化专题报告会

10月20日，应教师教学发展中心、教务处邀请，国家级教学名师、陕西师范大学傅钢善教授在我校雁塔校区作了题为“信息技术环境下如何上好一堂课”的教育信息化专题报告会。各学院（部）分管教学工作的院长（主任），2017年新入校专任教师专项培训全体参训教师，承担“翻转课堂”教学改革试点项目教师，教师代表，教师教学发展中心、教务处相关人员等共计120余人参加了报告会。

报告会上，傅钢善指出，教师要有正确的教学态度，要主动适应教学环境、认知领域、课程形式以及信息时代教与学的变化，了解信息技术给课堂教学赋予的新内涵。他强调，在信息时代的教与学中，要转变课堂教学观念，重新组织信息技术条件下的课堂教学内容，提高信息技术环境下的科研能力，重视信息化教学设计。

报告会开始前，副校长、教师教学发展中心主任王贵荣与傅钢善教授进行了亲切会谈。

教师教学发展中心举办“课程教学设计及其与信息技术的融合”专题报告会

10月13日，教师教学发展中心在临潼校区举办了题为“课程教学设计及其与信息技术的融合”的专题报告会。西安交通大学教学督导专家组成员王汝文教授受邀担任主讲，报告会由教师教学发展中心常务副主任郭长立主持。2017年新入校专任教师聆听了报告。

王汝文在报告中强调，互联网向传统大学教学提出了挑战，高校教师在教学中必须尽快适应快速发展的数字化生存环境，将信息技术与教育教学深度融合。指出了课程教学设计与信息技术融合过程中需要注意的事项。勉励大家在现代教育技术条件下，改变教育教学理念和教学模式，主动在教学中寻求适合课程性质与内容的教学资源与教学方法。

扫码迎新——今年迎新工作大不同

9月5日—7日，是我校2017级新生报到的日子。与往年繁忙的迎新工作相比，学校今年的迎新现场显得“冷清”不少。这又是怎么回事呢？原来是我校首次启用的“数字迎新系统”帮了大忙。借助网络信息技术的便利，纷繁的现场迎新被简化成了手机终端的“扫一扫”。

统筹规划、实用设计、预先开放，是本次数字化迎新工作的重要保障和鲜明特点。早在招生工作紧锣密鼓推进之时，今年的迎新工作也已悄然展开。迎新系统的操作规程和登录账号、密码随着录取通知书一同邮寄到了新生手中。通过登录激活，新生可以实现录取通知书查询、个人信息采集、户籍办理、物品选购、抵校行程和助学绿色通道等多项迎新程序的选择和办理，大大提升了迎新工作的便捷度和时效性。在报到现场，新生只需要通过手机终端“扫一扫”条形码，登录迎新系统确认信息就能完成相关报到手续，免去了现场手工填写资料的步骤，节约了大量排队等候的时间。

“数字迎新系统是学校教育信息化工作领导小组推动的重要工作之一，旨在提升迎新工作效率，践行“互联网+服务”的校园管理理念”，系统的建设人员之一、党校办副主任张志鹏说，“这套系统融合了研究生院、教务处及招办、资产与后勤管理处、财务处等多个部门的数据信息，在一年的建设期内逐步实现了各项迎新功能的整合。今年8月20日系统正式面向新生开放，有效缓解了新学期迎新工作的‘拥堵’，在数字化校园工作中作出了有益尝试”

电控学院自动化专业二年级学生、迎新志愿者刘睿宁说，“与去年我们迎新时候相比，今年的迎新工作便捷了不少，新生只要一扫码报到流程就完成了，效率的确是高了很多。”

据悉，与数字迎新系统同步建设的还有我校迎新网站。两套系统前者立足实用服务，后者立足工作展示，共同营造了我校迎新工作的良好氛围。“数字化迎新”是我校数字化校园建设的一个缩影，信息时代，西安科技大学的校园正通过网络更为紧密的连接在一起，通过信息化技术的运用走在了创新驱动的潮头。

纸质文献数字化项目一期招标工作完成

我校纸质文献数字化项目一期已于2017年7月25日完成招标工作，负责招标公司为陕西诚毅招标有限公司，采购项目编号为CYZB-CD-20170703，项目承担单位为图书馆，中标方为北京超星数图信息技术有限公司。

在线教学虚拟云桌面平台项目招标工作完成

我校在线教学虚拟云桌面平台采购项目已于 2017 年 7 月 27 日完成招标工作，负责招标公司为陕西开源招标有限公司，采购项目编号为 KY2017/6-136，项目承担单位为信息网络中心，中标方为赛尔网络有限公司。

“平安校园”视频监控平台一期项目招标工作完成

我校“平安校园”视频监控平台一期项目已于 2017 年 7 月 28 日完成招标工作，负责招标公司为中经国际招标集团有限公司，采购项目编号为 CEITCL-SN-CZHW-170618，项目承担单位为保卫处，中标方为陕西有色建设有限公司。

慕课课程建设项目招标工作完成

我校慕课课程建设项目项目已于 2017 年 8 月 2 日完成招标工作，负责招标公司为陕西正信招标有限公司，采购项目编号为 ZX2017-07-35，项目承担单位为信息网络中心，采购内容为《现代通信理论》、《化学与社会》课程建设，中标方为西安优智课教育科技有限公司。

网络升级改造项目招标工作完成

我校雁塔校区西影路院网络升级改造项目已于 2017 年 10 月 20 日完成招标工作，负责招标公司为中经国际招标集团有限公司，采购项目编号为 CEITCL-SN-ZCFW-171002，项目承担单位为信息网络中心，中标方为陕西和生科技有限公司。



临潼校区骊山校园数据中心机房项目招标工作完成

我校临潼校区骊山校园数据中心机房项目已于 2017 年 10 月 31 日完成招标工作，负责招标公司为陕西诚毅招标有限公司，采购项目编号为 CYZB-ZC-20170940，项目承担单位为信息中心，中标方为易事特智能化系统集成有限公司。

截至该项目招标工作完成，我校本年度信息化建设项目全部完成招标，建设进展良好。

无线校园网二期项目和教材管理系统平台项目 顺利验收

9 月 20 日，校信息化工作领导小组办公室对无线校园网二期建设工程项目进行了验收。验收组听取了承建方对工程项目的施工、技术指标、设备调试等情况的详细说明和网络运行科对项目建设、运行维护的介绍，查阅了验收文档，实地验收了网络机房设备、学生宿舍及室外区域无线网络运行情况。验收结果显示，本次无线网二期工程项目，符合学校项目建设要求，试运行情况良好。据悉，无线校园网二期建设工程项目是我校 2017 年信息化建设重点项目之一，该项目建设了 588 个室分式 AP、170 个室内型 AP，88 个室外型 AP，完成临潼校区学生宿舍区域的全覆盖。该项目的顺利验收，标志着我校实现了临潼校区无线校园网络全覆盖的目标。

11 月 1 日，教务处承担的教材管理系统平台项目完成验收工作。

专业技术人员培训

为进一步提升信息化建设技术保障能力，提高专业技术人员的业务水平，拓宽视野、提升素质，近期信息中心开展了多次专业技术培训工作，包括 Spark 专业技术培训、NetApp 存储专业技术培训等，部分培训获得了专业技术认证证书。

通过培训，我部门职工不仅提高了对各自岗位的认知能力和操作能力，而且拓宽了今后工作的思路，尤其是在部门未来建设和发展的问题上，受到了很多启发，学到了新的方法，将有力支撑学校的信息化建设技术保障工作。



关于公布第一批“翻转课堂”教学改革试点项目名单的通知

各学院（部）：

经学院（部）推荐、专家遴选，学校确定《工程热力学》等 23 门课程为我校第一批“翻转课堂”教学改革试点项目（名单见附件），现予以公布。

本次立项项目均为 2017-2018 学年第一学期实际开设的课程，项目研究期限为 1 年。各课程负责人须根据教学工作计划，在“爱课程校园端”上引用所选课程资源，组织并录入教学安排，实施“翻转课堂”模式教学。每门课程使用“翻转课堂”教学的课时数不低于总课时的 50%，完成以上任务后，工作量按原系数的 1.5 倍计算。项目研究期满后，学校将组织评估验收。

附件：西安科技大学第一批“翻转课堂”教学改革试点项目名单

校长办公室
2017 年 9 月 18 日

信息网络中心 2017 年新入职员工 3 名

2017 年 8 月，信息网络中心新入职员工三名。分别为：贺媛阁，硕士研究生，毕业于长安大学；刘芸艳、吴轩，原陕西理工大学职工。

2017 年学生网络维护团队招新



10 月 20-22 日，为迎接新学期新的挑战，西安科技大学信息网络中心学生维护团队在信息网络中心办公室开始招新面试。本次面试为广大新生提供了一个锻炼自我、展示自我的平台。最终共有 9 名同学加入信息网络中心学生维护团队大家庭。通过注入了新鲜血液，信网中心的服务也会越来越好，为同学们更快更好的解决校园网络问题。

大数据绘出校园百态

随着大数据技术的不断发展,它给各行各业的发展模式和决策带来前所未有的革新与挑战,在教育行业,大数据除体现传统数据的所有宏观功能外,还能收集分析详尽的微观个性化数据。同时,还能根据具体的工作需求,衍生出更多的方式和方法,从而使整个高校的管理服务更加顺畅。

变革教学管理模式

如今,以现代信息技术为支撑,大数据为载体的新型管理模式极大地实现了教育资源的共享与充分利用,将数据分析的结果融入学校的日常管理与服务之中,不仅为师生提供更加精细和智能化的服务,也使得教学管理更加简便和高效。

2012年,美国教育部教育技术办公室发布了《通过教育数据挖掘和学习分析提升教与学:议题简述》,提出应用数据挖掘和学习分析技术解决教学实际问题的一些基本途径,明确了学习过程八大领域问题的解决途径:学习者知识模型、学习者行为建模、学习者学习体验建模、学习者学习档案、知识领域建模、学习要素和设计原则分析、趋势分析、适应性和个性化分析等。

大数据技术能够对海量数据高速实时处理,通过应用学习分析的相关工具和大数据技术,教师可以及时获取学生的学习行为数据。

不妨设想一下,如果系统可以记录学习者的学习过程,那么其学习情况就可以一目了然,不仅包括学习进度、完成作业情况,甚至还包括网络活动情况等。这些内容都可以用文字数据和图形图像方式显示出来,通过分析使教师能深入了解学习者的行为模式,进而调整教学方式,最大化地为学习者提供适应的教学指导。

了解学生成长动态

学生在校期间产生的数据多种多样,包括吃饭、购物、图书馆借阅情况、宿舍出入……过去,这些数据是很难被关联起来的,通过大数据的技术,各类业务之间的数据孤岛被打通。**通过分析可以发现,学生的日常行为规律可以通过数据“画”出来。**

例如,电子科技大学利用大数据技术,研究设计了统一的校园大数据分析决策平台,不仅可以为校园师生提供便捷、高效、精准的个性化引导和服务,而且能为学校开展精准化、智能化师生服务提供总体解决方案。基于该平台,电子科技大学已开发了多项成熟的应用服务,如学生画像、精准资助、失联告警、教师画像、科研探索、财务评估等系统。学生画像利用数据中心提供的标准化行为与内容数据,包括课程成绩、图书馆借阅、一卡通消费等,运用大数据分析手段,量化学生在规律性、努力程度、学习技能、经济状况、社交关系等多维度的特性,揭示学生成长轨迹,基于预测模型对学生的学业成绩、就业倾向、心理状况等进行预测,从而可以为学校对学生个性化与精准化的教育管理与引导提供重要依据。

提升教学和科研水平

过去，人们对教师教学质量进行评价时，有学生打分、也有督导评教、还会有同行评议等方式，这些往往受制于人力、物力条件，评价常常是局部、随机的。而在大数据时代，高校完全可以在目标导向、问题驱动的情况下进行全过程的实时、动态、持续监控，使得分类管理更加精细化和规范化。

例如，西安交通大学将教学质量运行数据源（如学生一卡通刷卡考勤记录、教学录像数据）和评价数据源（如学生、督导评教、领导听课、教学管理部门监察记录等）整合在一起，建立了教学质量监控大数据平台。

高校的职能除了人才培养等内容之外，科学研究也是其中非常重要的部分。通过大数据分析技术，能够在海量数据中找出当下学科研究的热点，在利用大数据算法进行挖掘分析，最后有效预测科研热点，并结合高校学科建设现状与特点，从而分析各学科前沿研究方向。同时，还可以对实验记录进行数据挖掘，获得更好的科研策略。

当然，如何更加深入地拓展，利用好大数据来实现教育教学创新，还有很长的一段路要走。

本文刊载于《中国教育网络》杂志 2017 年 10 月刊



西科信网中心
统筹规划
搭建平台
资源共享
强化服务

更多西科大网络信息相关信息,敬请关注西科信网中心公众号 扫描二维码加入
微信号: xustINC

网址: <http://nic.xust.edu.cn/>

QQ 群: 511461846

顾问: 张威虎
主编: 廖晓群
责编: 窦夏阳

西安科技大学信息网络中心

地址: 陕西省西安市雁塔区雁塔中路 58 号西安科技大学

网址: <http://nic.xust.edu.cn/>

电子邮件: xdou711@xust.edu.cn

电话: 029-85583127